

**Государственное бюджетное (областное) специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Грязи Липецкой
области**

**Прогулка
на свежем воздухе.**

Воспитателя 1 группы:

Винокуровой И. В.

2014/2015 уч.год

Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках **зимы**, формировать представления, происходящих со снегом в конце **зимы**.

Ход наблюдения:

Вос - ль: Кто поляны белит белым,

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасил все витрины?

Дети: Зима.

Вос - ль: Что вы можете рассказать о зиме?

Дети: Зима холодная, морозная, длинная, вьюжная.

Вос - ль: Назовите зимние месяцы.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Вос - ль: Назовите главную примету зимы.

Дети: Много снега.

Вос - ль: Правильно, зимой много снега. А снег всегда бывает одинаковый?

Дети: Нет, не всегда.

Вос - ль: Правильно, свойства снега зависят от погоды, в теплую погоду или оттепель снег

липкий, из него можно лепить, в холодную - сыпучий, лепить нельзя.

Вос - ль: Назовите, какой бывает снег **зимой**?

Дид. игра: "Кто больше?" (белый , пушистый , серебристый, воздушный , искристый , холодный, легкий, красивый, липкий, скрипучий, мокрый, рассыпчатый, блестящий, мягкий, чистый, мохнатый.)

Вос - ль: Какие вы знаете пословицы о зиме, расскажите.

Дети: "Много снега - много хлеба. "(И др.)

Пальчиковая гимнастика "Снежок"

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем - совсем не сладкий.

Раз – подбросим.

Два - поймаем.

Три – уроним.

И... сломаем.

Исследовательская деятельность:

Вос - ль: Дети, давайте измерим глубину снега на открытых и защищенных участках нашей площадки.

Вос - ль: Почему около заборов и кустарников снег лежит более толстым слоем , чем на открытом месте?

Дети: Потому что здесь он не разносится ветром.

Труд. **Очистка участка от снега.**

Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь.

П/и: " Два мороза "

Цель: Развивать слух, силу, подвижность. Способствовать умению общаться.

П/и: " Загони льдинку "

Цель : Упражнять детей в прыжках на одной ноге. Обучать детей попаданию в цель.

Индивидуальная работа. Развитие движений.

Самостоятельная игровая деятельность. Составление узоров из льдинок.



