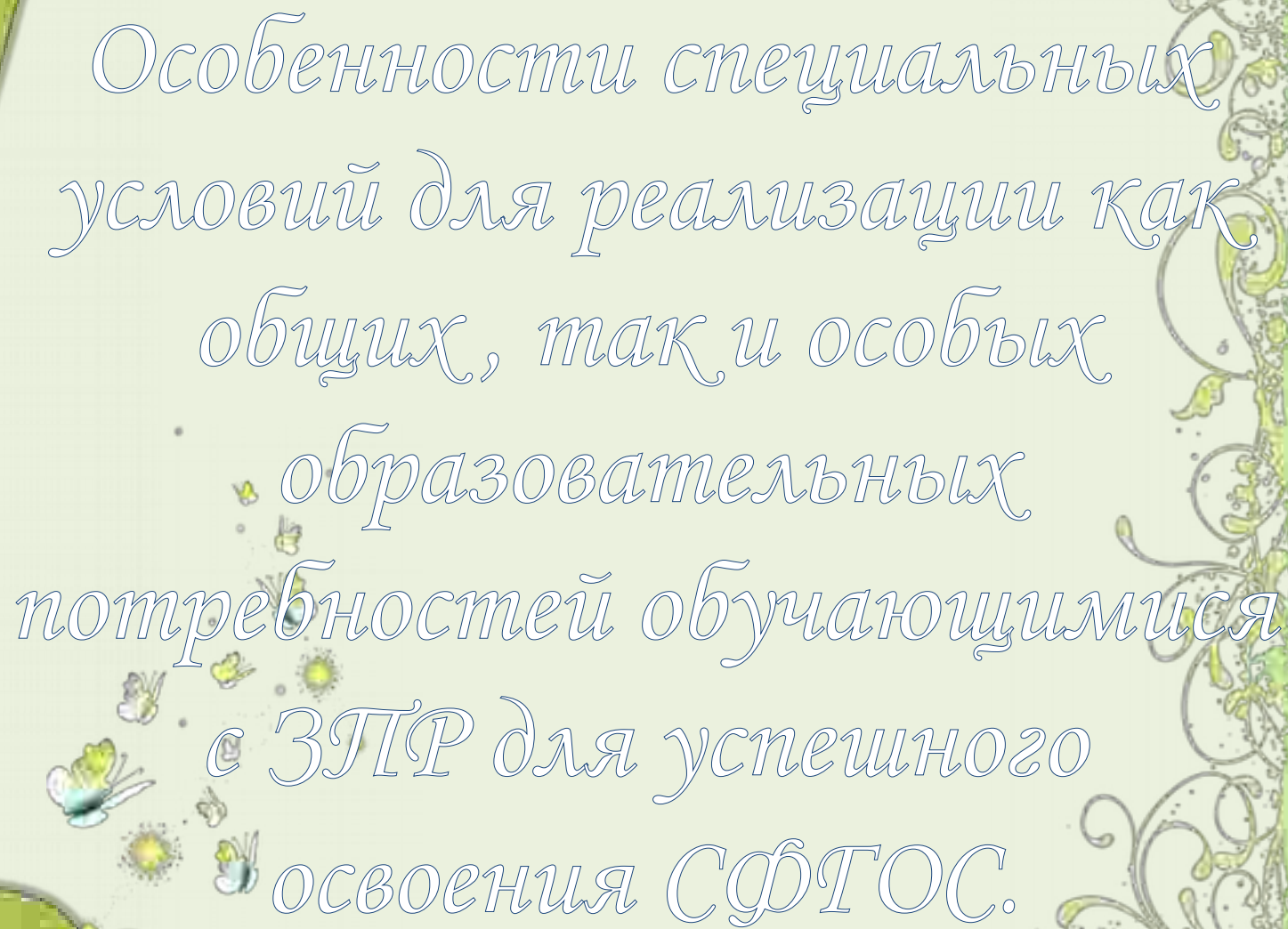
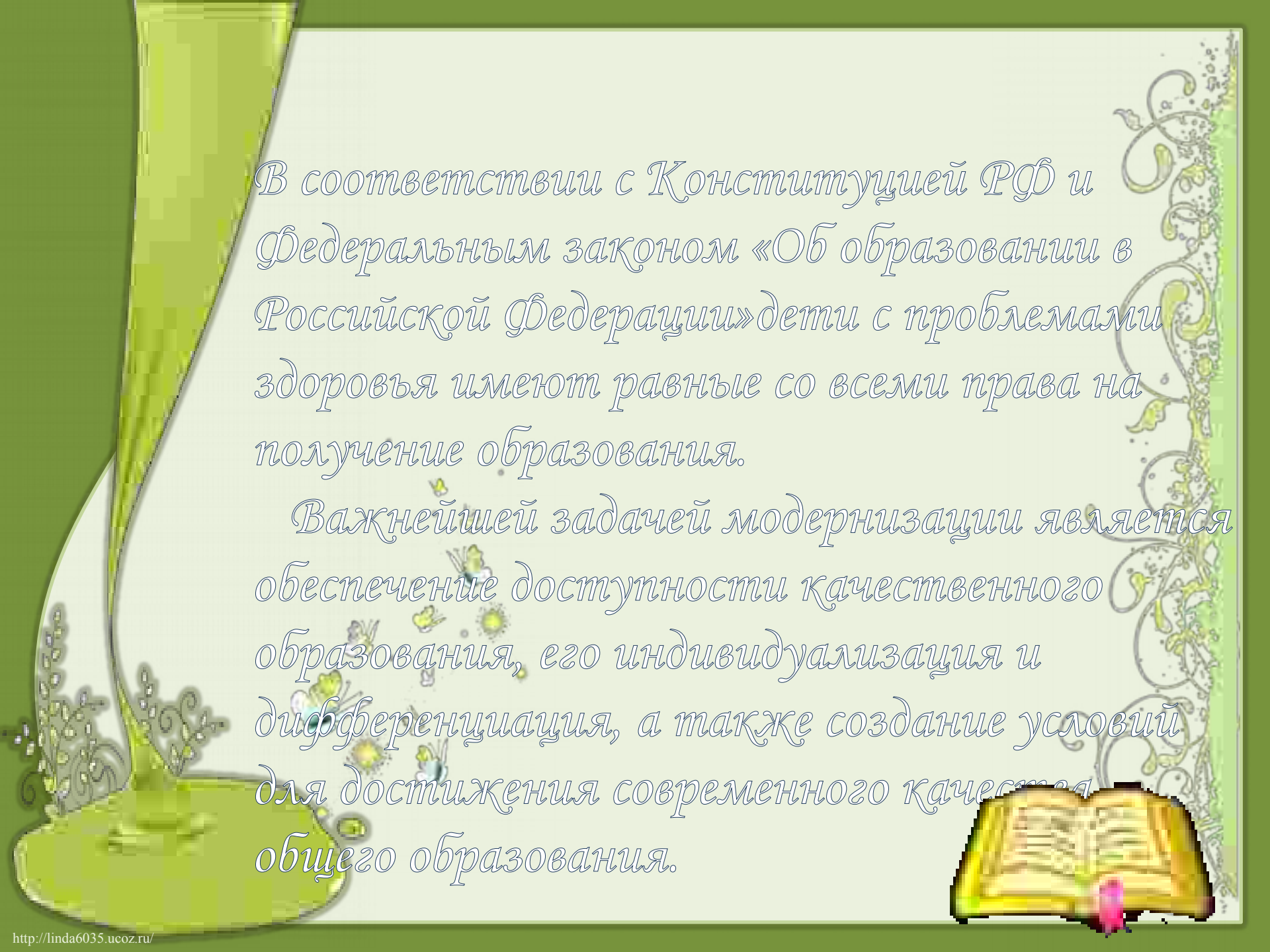


Герман Тамара Николаевна
Учитель начальных классов



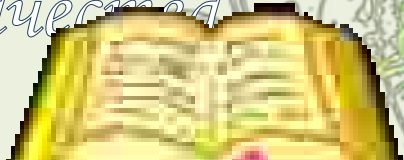


Особенности специальных
условий для реализации как
общих, так и особых
образовательных
потребностей обучающимся
с ЗПР для успешного
освоения СФГОС.



В соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дети с проблемами здоровья имеют равные со всеми права на получение образования.

Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, а также создание условий для достижения современного качества общего образования.



Понятие «дети с особыми образовательными потребностями» охватывает всех учащихся, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы.

Общепринятый термин «дети с особыми образовательными потребностями» делает ударение на необходимости обеспечения дополнительной поддержки в обучении детей, которые имеют определенные особенности в развитии.




Г. Лефбранко: «Особые потребности – это термин, который используется в отношении лиц, чья социальная, физическая или эмоциональная особенность требует специального внимания и услуг, предоставляется возможность расширить свой потенциал».

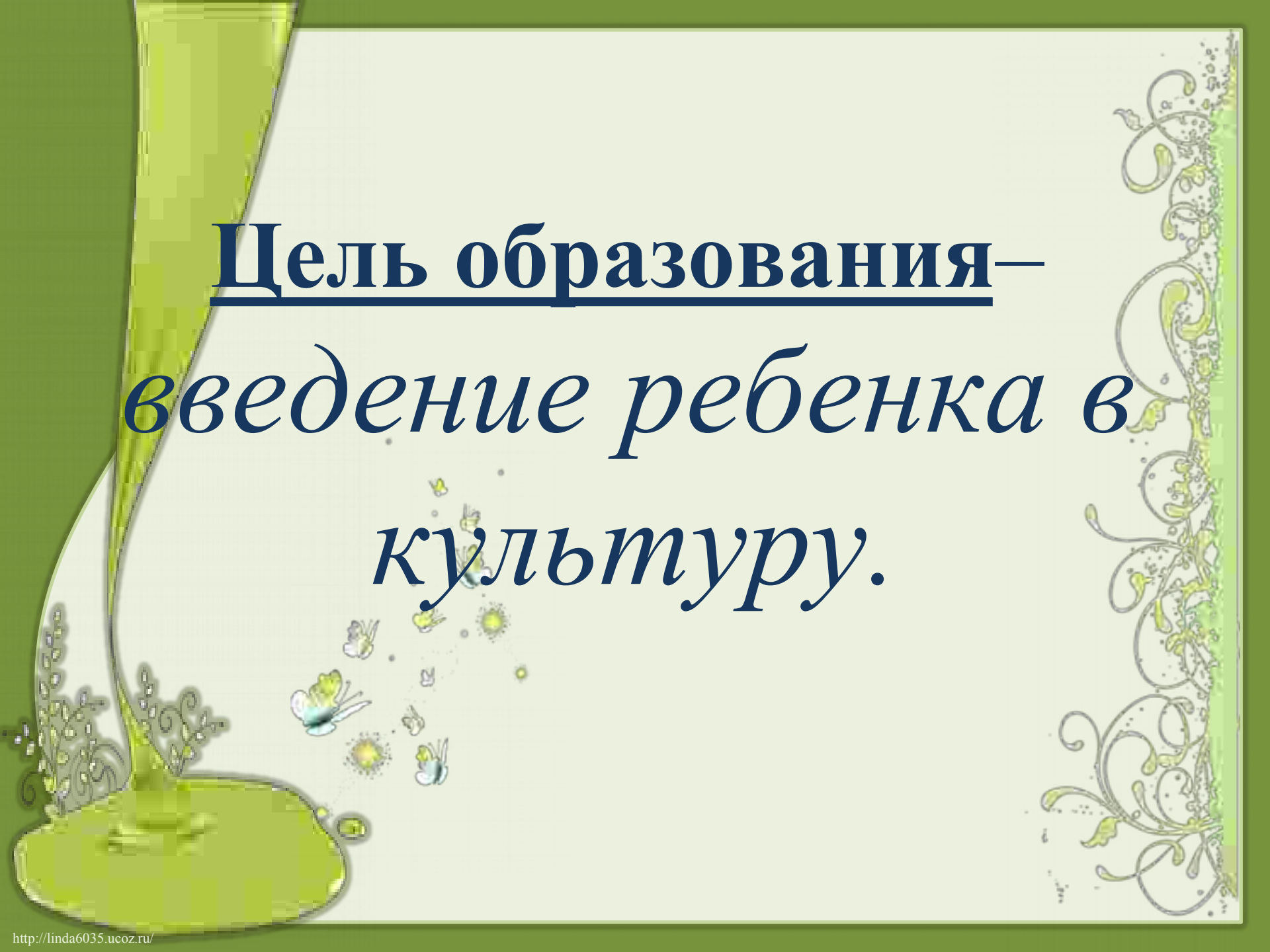


Одним из главных условий
успешной реализации
образовательных потребностей
обучающихся детей с ЗПР
является структура
образовательной программы.





***Требования
к структуре
основных образовательных
программ***



Цель образования—
введение ребенка в
культуру.


Шесть основных областей образования

**Академический
компонент**

**Компонент
формирование
жизненной
компетентности**

Академический компонент	Жизненная компетенция
Язык	Речевая практика
Математика	Применение математических знаний
Естествознание	Практика взаимодействия с окружающим миром
Знание о человеке	Практика личного взаимодействия с другими людьми
Знания в области искусств	Практика художественных ремесел
Обществознание	Практика жизни в социуме





*Важнейшей задачей учителя
начальных классов является
своевременная помощь ребенку.*

*В чем эта помощь
заключается?*

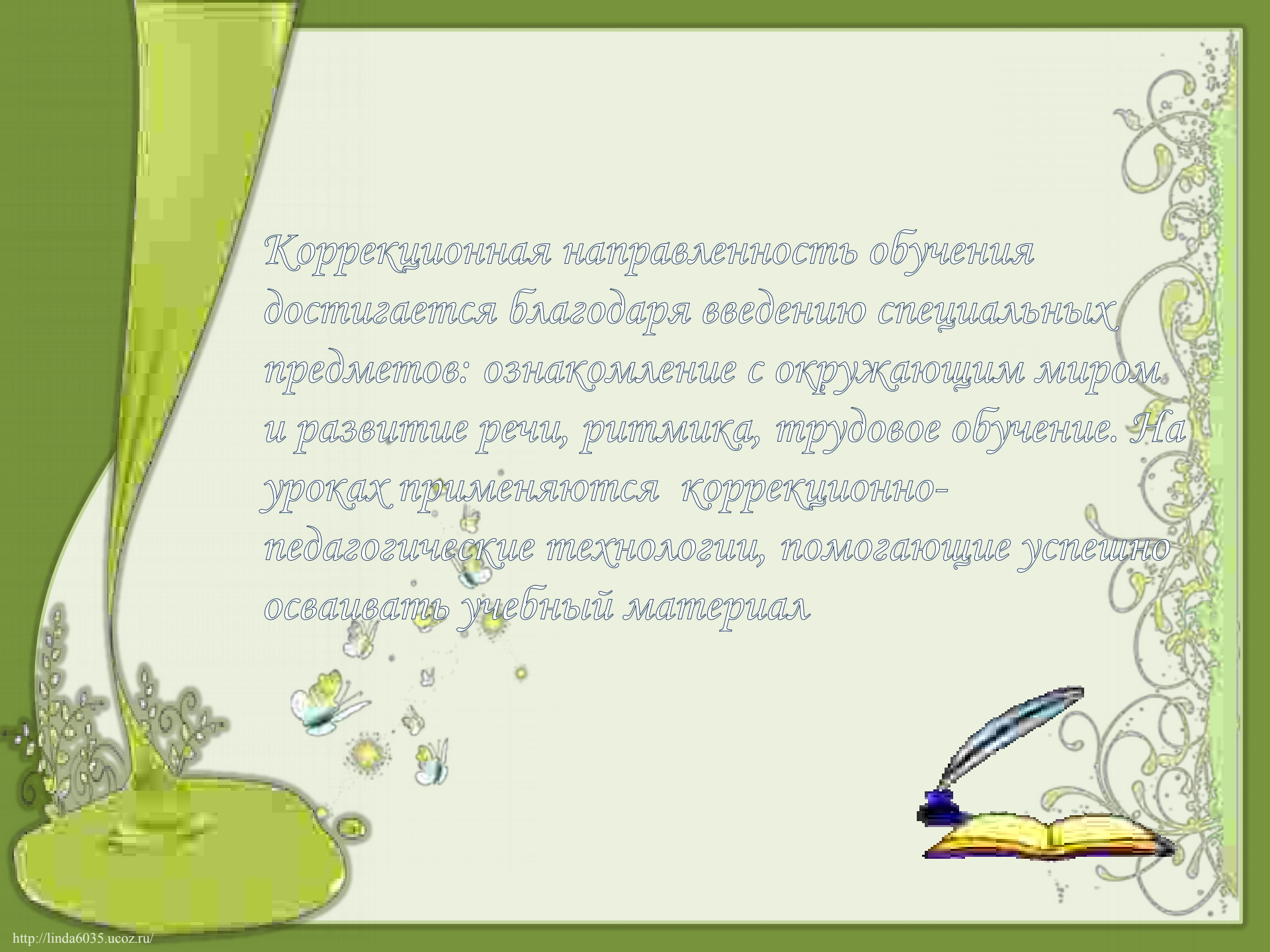


- ★ в «пошаговом» предъявлении материала;
- ★ в использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию ребенка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития;
- ★ в постоянной помощи ребенку в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- ★ в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов у детей с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);



- ★ в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предмету и социальному миру;
- ★ в специально созданной и постоянно поддерживаемой взрослым ситуации успеха; именно для ребенка с ЗПР данная ситуация жизненно необходима;
- ★ в комплексном сопровождении, гарантирующем получение необходимого лечения, направленного на улучшение деятельности ЦНС и на коррекцию поведения, а также специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию дефицитов эмоционального развития и формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения.





Коррекционная направленность обучения достигается благодаря введению специальных предметов: ознакомление с окружающим миром, и развитие речи, ритмика, трудовое обучение. На уроках применяются коррекционно-педагогические технологии, помогающие успешно осваивать учебный материал

Большую роль в реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР играют индивидуальные и групповые занятия с детьми театрализованной деятельностью с применением методик игротерапии и сказкотерапии.





В настоящее время одним из приоритетных направлений в специальной психологии и педагогике является использование компьютерных технологий, предоставляющих уникальные возможности, в частности, в области социально-эмоционального развития детей с особыми образовательными потребностями.







*Любите деток! Вместе мы
сможем сделать жизнь
ребенка ярче, счастливее и
радостнее!!!!*



Спасибо за
внимание!!!

