

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Грязи».

## Единый классный час « Я выбираю дружбу»



Воспитатель: *Винокурова Ирина Владимировна*

2018г.

## Форма проведения – классный час

### Цель:

- Дать понятие дружбы.
- Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
- Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
- Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.
- Развивать умения аргументировать свою точку зрения.

В результате классного часа участники смогут:

- сформулировать понятие “дружба”,
- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем,
- приобретут навыки работы в сотрудничестве,
- поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

Оборудование: Компьютерные слайды, выполненные в программе Power Point, [в виде презентации](#), компьютер, экран, клипы на песню “Дружба крепкая”, “О дружбе”.

Оформление на доске: плакаты, заготовка на ватмане: ладошек, солнышка и лучей, лепестков ромашки, фломастеры.

На столах у детей: Конверт №1 (в конверте лежит разрезанная пословица)

Конверт №2 (в конверте находится проблемная ситуация).

### Ход классного часа

- Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа.

Мы будем говорить... а вот о чём, вы узнаете, когда послушаете сказку.

Слайд 2-3 (*Звучит музыка, рассказывается сказка.*)

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, бабушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место...

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

Подошла Любовь к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? (*Ответы детей*).

Слайд-4

### Слайд -5

- О дружбе говорили во все времена, о ней письменно и устно излагали свои мысли поэты и писатели, учёные и философы, крестьяне и дворяне. Например, философ Сократ писал так: “Никакое общение между людьми невозможно без дружбы”.

Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы.

### Слайд -6

При подготовке к классному часу вы:

- Разучивали стихи и песни о дружбе.
- Писали мини-сочинения на тему “Что такое дружба?”, “Мой лучший друг”.
- Искали пословицы и поговорки о дружбе.
- Провели фото-конкурс “Мой друг”.
- Объединились в дружные семейки, выполняя различные поручения, помогали друг другу.

### **Этап осмысления. Фронтальная работа**

Классный руководитель: - Представьте себе весы. На одной чаше – дружба, а на другой – богатство. Какая чаша перевесит? Что важнее?

- Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

### Слайд-7

Как вы, ребята, понимаете что такое дружба “ДРУЖБА”, Зачем она нужна людям?(высказывания детей).

В Толковом словаре приводится такое определение дружбы: Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

### Слайд -8.

В словаре В.Даля Дружба – это “бескорыстная стойкая приязнь”.

Сейчас нам ребята прочитают стихи о том, что такое дружба.

### Слайд -9

Отрывок из стихотворения Л.Измайлова “Монолог о дружбе”.

1.

Что такое дружба, каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно.  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?

2.

Дружба – это если друг твой болен  
И не может в школу приходиться, -  
Навестать его по доброй воле,  
Школьные уроки приносить,  
Терпеливо объяснять задания,  
На себя взять часть его забот,  
Отдавать ему своё внимание  
Дни, недели, месяц или год...

3.

Если друг твой что-то, к сожалению,  
Плохо сделал или же сказал,  
Надо честно, прямо, без сомненья  
Правду высказать ему в глаза.  
Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.

Классный руководитель: Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами.

Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у доброжелательного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

Другом может быть кто угодно, но друг должен быть настоящий.

Слайд -10

- *А что значит – настоящий друг?* (выслушиваются ответы детей).

Слайд – 11-12

- Представьте себе, что ваш друг (или подруга) получил плохую оценку и очень расстроился из-за этого. Как вы поступите в такой ситуации? (*Будем успокаивать, утешать*).

- Другими словами вы будете сочувствовать своему другу.

- У слова “сочувствие” есть очень близкое по значению слово. (“Толерантность”).

- Понятие “толерантность” более широкое. Что оно означает?

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

- Терпение
- Понимание
- Уважение
- Снисходительность
- Принятие чужого мнения

Классный руководитель: У вас на столе лежат лучики солнца.

- Выберите на доске и запишите на лучиках, которые лежат у вас на столе, пять самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. (на каждом лучике одно качество). Каждый предлагает своё качества, но прежде чем записать прислушивается к оценке товарищей.

Правило: записать одно самое необходимое качество для дружбы.

Классный руководитель: Итак , какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?

*На доске:*

- добрый, вежливый, честный, щедрый,
- сильный, внимательный, заботливый,
- преданный, умеющий хранить секреты,
- отзывчивый, трусливый, жадный,
- хорошо учится, любезный, терпеливый,
- льстивый, богатый, доверчивый, веселый,
- ленивый, строгий, общительный,
- бескорыстный, трудолюбивый

*Дети пишут.*

*Я предлагаю вам взять ладошки, нарисовать на них добрые улыбки и приклеить их на плакат .Самостоятельная работа детей. Вот видите как нас много!!!Каждая ладошка излучает радость и доброту..*

Предлагаю всем спеть песню “Настоящий друг”.

Слайд 19-20

- Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

1) Возьмите конверт №1. Из слов, находящихся в конверте, составьте пословицу и объясните, как вы её понимаете.

- Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- Человек без друзей, что дерево без корней.

Заслушивание ответов детей. (Прокомментировать пословицу.)

- Какие пословицы о дружбе вы еще знаете? (ответы детей)

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства.

Человек счастлив по настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать ему о своих печалях и горестях, И очень важно – уметь сохранить дружбу, потому что “дружба, что стекло, разобьёшь – не склеишь” .

- Предлагаю вам принять участие в обсуждении рассказа.

**Обсуждение рассказа.** (у каждой группы на столе рассказ)

Жили две неразлучные подружки. Обе они ходили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.

- Мы во всём, во всём одинаковые, - с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня (так звали одну из девочек) прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже не одинаковые...

Мама внимательно посмотрела на дочку, потом сказала грустно:

- Да, ты стала хуже...

- Я? – удивилась Соня – но ведь тройку получила не я!

- Тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!

**ВОПРОСЫ:**

- За что мама осудила Соню?
- Что бы вы сказали Соне?
- Как ей надо было поступить?

Классный руководитель: У меня нет друзей, потому что они дразнятся. Я обижаюсь, плачу, злюсь, когда меня дразнят, слышу я от ребят нашего класса.

- Ребята, приятно будет человеку, когда его дразнят? Почему?

Задание: Напишите на лепестках ромашки слова- качества или слова-действия, которые мешают дружно жить в коллективе.

Слова: жадность, ябедничество, глупость, воровство, капризность, задиристость, ложь, ...  
Все лепестки ромашки прикрепляются на ватман.

Многие ребята нашего класса написали сочинение о своем друге. Давайте их послушаем. (несколько ребят читают сочинения)

- Все мы разные, но все мы живём в одном коллективе.

- Можно ли коллектив нашего класса назвать дружным? Если вы считаете так, поднимите вверх красные карточки, лежащие перед вами, если же вы считаете класс не дружным, поднимите вверх жёлтые карточки.

- Каких карточек больше?

- На каких принципах строится настоящая дружба? *(я согласна)*

Сейчас я вам предлагаю карточки с законами дружбы, по которым мы будем жить. Прочитайте их внимательно и постарайтесь всегда придерживаться этих правил.

#### Слайд -22

Составление “Правил дружбы”.

- Мы с вами выяснили, что такое дружба и кого можно назвать настоящим другом, обсудили пословицы, разобрали проблемную ситуацию, послушали стихи о дружбе, а теперь попробуйте сформулировать “Правила дружбы”, которые помогут вам построить отношения с вашим другом.

#### **Правила Друзей. (Памятка)**

- Помогай другу: если умеешь что-то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь..
- Делись с друзьями: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.
- Останови друга, если он делает что – то плохое. Хорошо дружить – значить говорить друг другу только правду; если друг в чем-то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.
- Не ссорься с друзьями: старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй друзьям – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
- Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

Если вы будете соблюдать эти правила, будете радоваться успехам других людей, будете не стесняться признавать свои ошибки, то я уверена, что вы найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь.

#### Слайд-23

Поют песню “Дружба” (клип)

Был ли наш разговор полезным для каждого из вас? О чём заставил задуматься?

*Классный руководитель раздаёт детям вырезанные из цветной бумаги сердечки.*

Подарите сердечки своему лучшему другу в классе; тому, с кем хотели бы подружиться; с кем находитесь в ссоре и хотели бы помириться.

#### Слайд 24

#### **Подведение итогов (рефлексия)**

- Наш сегодняшний день о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.