Классный час.

«Год науки и технологий».

4 «А» класс
Классный руководитель :
Черешневская Л.В.

Цель: активизация познавательной деятельности учащихся, развитие интеллектуальных способностей учащихся.
Задачи:
вовлечение учащихся в активную практическую деятельность;
обобщение знаний по различным школьным предметам;
развивать логическое мышление.

Ход викторины:
Кл. руководитель: Добрый день, дорогие ребята. Я очень рада встрече с вами. Как вы знаете, в нашей стране 2021год объявлен годом науки и технологий. Этот праздник начали отмечать в нашей стране сравнительно недавно, лишь в 1999 по указу президента Российской Федерации.
Кл. руководитель: **Наука** развивается с глубоких времён. И главная её задача - помочь человеку. Сделать его жизнь комфортной и безопасной.
Под веселую музыку влетает Незнайка.
Незнайка: Ой, куда это я попал? А что вы тут делаете? Что за праздник?
Дети: День **науки**
Незнайка: Ого, а я как раз пришел к вам не с пустыми руками. У меня в руках волшебный сундучок, в котором спрятались достижения **науки разных лет**, незаменимые помощники современного человека.
Незнайка: Предлагаем вам угадать, что же мы туда спрятали.
Согласны?
Тогда слушайте первую загадку:
Друг мой, хоть и небольшой,
Но работает с душой.
Все ошибки, закорючки,
Что в тетради ставит ручка,
Уберёт в один присест.
Даже кляксы тоже *«ест»*!
До чего хорош, жевастик –
Мягкий светлый школьный. (ластик *(Вынимаем из коробки стирашку)*

Кл. руководитель: Ну разве не помощник? А знаете ли вы, что изначально, для стирания написанного текста и рисунков, люди пользовались хлебным мякишем. И вот уже очень много лет ластик нас выручает – наводит порядок в наших тетрадках.
Незнайка :
Загадка вторая:
Я под мышкой посижу и что делать укажу:
Или уложу в кровать, или разрешу гулять. Что же это, ребята? *(градусник, термометр)*
Кл. руководитель: Ребята, кто из вас знает, где ещё люди пользуются термометрами?
(измеряют температуру воды, воздуха, на кухне мама узнаёт, прогрелась ли духовка)
Кл. руководитель: А как правильно нужно пользоваться градусником? Можно ли его брать в рот? Оказывается можно, но не все. Ученые уже придумали такие градусники, которые напоминают детскую пустышку. Ребенок берет её в рот и сразу на табло высвечивается температура. Не правда ли очень удобно?
Незнайка: А когда мы с вами используем градусник? *(когда болеем)*
А что нужно делать чтобы не болеть? *(зарядку)*
Физминутка *«Нано техно»*
Незнайка :Загадка третья
Это чудо-аппарат
Донесет быстрее ветра
Голос друга, даже если
Друг – за сотни километров…
(Мобильный телефон.)
Кл. руководитель: А знаете ли вы, что самый первый сотовый телефон появился 50 лет назад в Америке. Сегодня он есть у каждого жителя планеты.
Незнайка: Ребята, а какие научные помощники есть у вас дома?
(стиральная машина, холодильник, мультиварка, телевизор, компьютер, телефон, пылесос)
Какой была бы наша жизнь без этих помощников?
Как вы думаете, кто придумывает все эти предметы *(ученые)*
Кл. руководитель: Наша страна всегда славилась своими учёными: Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский,— вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую **науку**.
Кл. руководитель: Ребята, а каких ученых вы знаете? *(Аристотель, Пифагор, Энштейн, Пирогов, Капица и т. д.)*
Как вы думаете, легко ли быть ученым? Что необходимо человеку, чтобы стать ученым? *(знания, усидчивость, пытливый ум, трудолюбие, наблюдательность)*
Песня *«Почемучный возраст»*

Кл. руководитель: **Наука не стоит на месте**. Ещё много в мире неизвестного и загадочного, и кто знает, может именно кто – то из вашего класса станет в будущем великим ученым и придумает для людей нового помощника. А пока мы вам желаем успехов в учебе и интересных открытий.

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело.
В мир загадок и сложных задач.
Не боимся, что путь будет труден,
Не беда, что идти далеко,
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.
Пусть каждый смело
Вступит в бой,
В азарт соревнованья.
Успех придет не сам собой,
Помогут ваши знания.
Начинаем игру!

Ведущая: небольшая разминка поможет вам включиться в игру, а заодно и выяснить, в какой команде самые эрудированные ребята.

Условия разминки: я задаю вопрос, участники обеих команд поднимают руку, если знают ответ. Только помните: это задание на скорость.

Назовите национальное дерево России (Береза)
Назовите полюбившийся всему миру сувенир русской земли (Матрешка)
Какую обувь носил русский крестьянин? (Лапти)
Как называется праздник проводов зимы? (Масленица)
Какой зверь любит малину? (Медведь)
Чем оканчиваются день и ночь. (Ь)
Что посреди Волги стоит. (Л)
Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки)
Каким, гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)
Назовите промежуток времени в 100 лет. (Век)
Какой год продолжается всего один день? (Новый)
Из какой тарелки не пообедаешь? (Пустой)
Какой зверь спит всю зиму вниз головой (Летучая мышь)
По цепи из какого металла ходил пушкинский кот? (Золотой)
Кто из литературных героев жил в стране, которой правил Лимон? (Чиполлино)
Летели три страуса, одного убил охотник. Сколько страусов полетели дальше? (Страусы не летают, ни одного)
Две матери, две дочери да бабушка с внучкой съели по конфете? Сколько конфет было съедено? (3 конфеты)

5 этап. “Реши ребусы”

Ведущая: Участникам игры предлагается расшифровать ребусы.

«Весёлые задачи»

Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… (не два, а шесть)
Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (не пять, а четыре)
Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (не два, а три)
Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один, а не четыре)
Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… (дециметр)
Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две, а не три)
У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (один, а не шесть)
У доски ты говори, что концов у палки… (два, а не три)
Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит… (не единица, а пять)
На уроках будешь спать, за ответ получишь… (два, а не пять)
Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… (не две, а четыре)
Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… (пять, а не четыре).

1Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнованья,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы: “До свиданья!
До счастливых новых встреч”.
15.03.2012