**УТВЕРЖДАЮ:**

**ГОАОУ «Траектория»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.И. Батищев**

**Приказ № от .08.2020г.**

**Учебный план**

**ГОАОУ «Траектория»**

|  |
| --- |
| **общего образования (вариант 8.4.)для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, I– IV классы)** |
| **Предметные области** |  **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1****доп.** | **1****доп.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| *I. Обязательная часть* |
| 1. Речь и альтернативная коммуникация |  Речь и альтернативная коммуникация | 99 |  99 | 99 | 99 | 68 | 68 | 532 |
| 2. Математика | Математические представления | 66 |  66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 66 |  66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| Человек | 99 |  99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 600 |
| Домоводство | - |  - | - | - | 102 | 102 | 204 |
| Окружающий социальный мир | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 4. Искусство  | Музыка и движение | 66 |  66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| Изобразительная деятельность | 99 |  99 | 99 | 99 | 68 | 68 | 532 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 99 |  99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 600 |
| 6. Технологии | Ручной труд | - |  - | - | - | 102 | 102 | 204 |
| **Итого**  | 660 |  660 | 660 | 660 | 816 | 816 | 4272 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)**  | 660 |  660 | 660 | 660 | 816 | 816 | 4272 |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные занятия** |  |
| 1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие  | 66 |  66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 2. Сенсорное развитие  | 66 |  66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 3. Двигательное развитие | 66 |  66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 4. Предметно-практические действия  | 66 |  66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | 66 |  66 |  66 | 66 |  72 |  72 | 408 |
| **Итого коррекционных занятий** | 330 |  330 | 330 | 330 | 344 | 344 | 2008 |
| Внеурочная деятельность | 198 |  198 | 198 | 198 | 204 | 204 | 1200 |
| **Всего к финансированию** | **1188** | **1188** | **1188** | **1188** | **1364** | **1364** | **7480** |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.)для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы )** |
| **Предметные области** |  **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1**доп.** |  1**доп.** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *I. Обязательная часть* |  |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация |  3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | Математические представления |  2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 3. Естествознание | Окружающий природный мир |  2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Человек |  3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Домоводство |  - | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Окружающий социальный мир |  2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4. Искусство  | Музыка и движение |  2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Изобразительная деятельность |  3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| 5.Физическая культура | Адаптивная физкультура |  3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 6. Технологии | Ручной труд |  - | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| **Итого**  |  **20** | **20** | **20** | **20** | **24** | **24** | **128** |
| **Максимально допустимая** **недельная нагрузка** **(при 5-дневной учебной неделе)** |  **20** | **20** | **20** | **20** | **24** | **24** | **128** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные занятия** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2. Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 4. Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Итого коррекционных занятий** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
|  | Внеурочная деятельность  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 |
|  | По плану классного[[1]](#footnote-1) руководителя | - | - | - | - | - | - | - |
| социальное | Я познаю мир | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| духовно-нравственное | Театральная шкатулка |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусница |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Клуб почемучек | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| общекультурное | Художественная керамика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Веселая нотка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| адаптивно-спортивное | ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Всего к финансированию** | 30 | **30** | **30** | **30** | **34** | **34** | **188** |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 11-4 | Речь и альтернативная коммуникация | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Математические представления | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Окружающий природный мир | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Человек | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Домоводство | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Окружающий социальный мир | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Музыка и движение | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Изобразительная деятельность | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Адаптивная физкультура | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Профильный труд | Комплексная экспертная оценка |

1. Занятия «По плану классного руководителя» в общее количество часов внеурочной деятельности не входит. [↑](#footnote-ref-1)