**УТВЕРЖДАЮ:**

**ГОАОУ «Траектория»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.И. Батищев**

**Приказ № от .08.2020г.**

**Учебный план**

**ГОАОУ «Траектория»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, I– IV классы)** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**    **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **1**  **доп.** | **1**  **доп.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| 1. Речь  и  альтернативная коммуникация | Речь  и  альтернативная коммуникация | 99 | 99 | 99 | 99 | 68 | 68 | 532 |
| 2. Математика | Математические представления | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий  природный мир | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| Человек | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 600 |
| Домоводство | - | - | - | - | 102 | 102 | 204 |
| Окружающий социальный мир | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| Изобразительная деятельность | 99 | 99 | 99 | 99 | 68 | 68 | 532 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная  физкультура | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 600 |
| 6. Технологии | Ручной труд | - | - | - | - | 102 | 102 | 204 |
| **Итого** | | 660 | 660 | 660 | 660 | 816 | 816 | 4272 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | 660 | 660 | 660 | 660 | 816 | 816 | 4272 |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| **Коррекционные занятия** | |  | | | | | | |
| 1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 2. Сенсорное развитие | | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 3. Двигательное развитие | | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 4. Предметно-практические действия | | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | | 66 | 66 | 66 | 66 | 72 | 72 | 408 |
| **Итого коррекционных занятий** | | 330 | 330 | 330 | 330 | 344 | 344 | 2008 |
| Внеурочная деятельность | | 198 | 198 | 198 | 198 | 204 | 204 | 1200 |
| **Всего к финансированию** | | **1188** | **1188** | **1188** | **1188** | **1364** | **1364** | **7480** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы )** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | **Всего** |
| 1  **доп.** | | 1  **доп.** | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | |
| *I. Обязательная часть* | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | Речь и  альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | 16 | |
| 2. Математика | | Математические представления | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 12 | |
| 3. Естествознание | | Окружающий  природный мир | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 12 | |
| Человек | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 18 | |
| Домоводство | | - | - | | - | | - | | 3 | | 3 | 6 | |
| Окружающий социальный мир | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 12 | |
| 4. Искусство | | Музыка и  движение | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 12 | |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | 16 | |
| 5.Физическая культура | | Адаптивная  физкультура | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 18 | |
| 6. Технологии | | Ручной труд | | - | - | | - | | - | | 3 | | 3 | 6 | |
| **Итого** | | | | **20** | **20** | | **20** | | **20** | | **24** | | **24** | **128** | |
| **Максимально допустимая**  **недельная нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | | | **20** | **20** | | **20** | | **20** | | **24** | | **24** | **128** | |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные занятия** | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 1.Эмоциональное  и коммуникативно-речевое развитие | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | |
| 2. Сенсорное развитие | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | |
| 3. Двигательное развитие | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | |
| 4. Предметно-практические действия | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | |
| 5. Коррекционно-  развивающие занятия | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | |
| **Итого коррекционных занятий** | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 30 | |
|  | Внеурочная деятельность | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 36 | |
|  | По плану классного[[1]](#footnote-1) руководителя | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | |
| социальное | Я познаю мир | | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 4,5 | |
| духовно-нравственное | Театральная шкатулка | |  | |  | |  | | 1 | 1 | | 1 | | 3 | |
| Искусница | |  | |  | |  | |  | 1 | | 1 | | 2 | |
| общеинтеллектуальное | Клуб почемучек | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  | |  | | 4 | |
| общекультурное | Художественная керамика | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | |
| Веселая нотка | | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 4,5 | |
| адаптивно-спортивное | ЛФК | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | |
| **Всего к финансированию** | | | 30 | | **30** | | **30** | | **30** | **34** | | **34** | | **188** | |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 11-4 | Речь и  альтернативная коммуникация | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Математические представления | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Окружающий  природный мир | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Человек | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Домоводство | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Окружающий социальный мир | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Музыка и  движение | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Изобразительная деятельность | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Адаптивная  физкультура | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Профильный труд | Комплексная экспертная оценка |

1. Занятия «По плану классного руководителя» в общее количество часов внеурочной деятельности не входит. [↑](#footnote-ref-1)