**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГОАОУ «Траектория»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.И. Батищев**

**Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_.08.2020г.**

 **Учебный план**

**ГОАОУ «Траектория»**

**АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) годовой**

|  |
| --- |
| **Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)годовой** |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** |
| **Подгот.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | 660 |
| Письмо | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 495 |
| Математика  | Математические представления  | 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | 660 |
| Окружающий мир  | Развитие речи и окружающий природный мир | 33 | 33 | **33** | **33** | **33** | 165 |
| Человек | 33 | 33 | **33** | **33** | **33** | **165** |
| Самообслуживание | 33 | 33 | **33** | **33** | **33** | **165** |
| Окружающий социальный мир |  |  | **33** | **33** | **33** | 99 |
| Искусство | Музыка и движение | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| Изобразительная деятельность | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| Технология | Предметные действия | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 82,5 |
| Домоводство | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 82,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 495 |
|  | Итого: | **660** | 660 | 693 | 693 | **693** | 3399 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе*** | 33 | 33 | 66 | 66 | 66 | 264 |
| Технология | Предметные действия | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 82,5 |
| Домоводство | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 82,5 |
| **Окружающий мир** | Развитие речи и **о**кружающий природный мир |  |  | 33 | **33** | **33** | 99 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 693 | **693** | 759 | 759 | 759 | 3663 |
| **Внеурочная деятельность:** | **330** | **330** | **330** | **330** | **330** | **1650** |
| *- коррекционно-развивающая область:* | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 825 |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 825 |
| Занятия с учителем-дефектологом | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| «Основы коммуникации» | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| «Психомоторика и развитие деятельности» | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| «Двигательная коррекция» | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| «Речевая практика» | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| *- другие направления внеурочной деятельности* | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 825 |
|  | По плану классного[[1]](#footnote-1) руководителя, (присмотр и уход) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Социально-эмоциональное | Я познаю мир | 33 | 33 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 115,5 |
| Духовно- нравственное | Театральная шкатулка | - | - | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Творческое  | Искусница | - | - | - | 33 | 33 | 66 |
| Веселая нотка | 33 | 33 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 115,5 |
| общеинтеллектуальное | Клуб почемучек | 33 | 33 | 33 | - | - | 99 |
| общекультурное | Художественная керамика | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| **Всего к финансированию** | 1023 | 1023 | 1089 | 1089 | 1089 | 5313 |

|  |
| --- |
| **Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)недельный** |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** |
| **Подгот.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| письмо | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика  | Математические представления  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Окружающий мир | Развитие речи и окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Самообслуживание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Окружающий социальный мир |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Предметные действия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Домоводство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Адаптивная физическая культура  | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Итого: | **20** | 20 | 21 | 21 | **21** | 103 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе*** | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Технология | Предметные действия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Домоводство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Окружающий мир** | Развитие речи и **о**кружающий природный мир |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | **21** | 23 | 23 | 23 | 111 |
| **Внеурочная деятельность:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *- коррекционно-развивающая работа:* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Занятия с учителем-дефектологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Основы коммуникации» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Психомоторика и развитие деятельности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Двигательная коррекция» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Речевая практика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *- другие направления внеурочной деятельности* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  | По плану классного[[2]](#footnote-2) руководителя, (присмотр и уход) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Социально-эмоциональное | Я познаю мир | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Духовно- нравственное | Театральная шкатулка | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Творческое  | Искусница | - | - |  | 1 | 1 | 2 |
| Веселая нотка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| общеинтеллектуальное | Клуб почемучек | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| общекультурное | Художественная керамика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего к финансированию** | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 11-4 | Общение и чтение | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | письмо | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Математические представления  | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Развитие речи и окружающий природный мир | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Жизнедеятельность человека | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Самообслуживание | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Музыка и движение | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Изобразительная деятельность | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Предметные действия | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Адаптивная физическая культура | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Домоводство | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Человек | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Окружающий социальный мир | Комплексная экспертная оценка |

1. Занятия «По плану классного руководителя» в общее количество часов внеурочной деятельности не входит. [↑](#footnote-ref-1)
2. Занятия «По плану классного руководителя» в общее количество часов внеурочной деятельности не входит. [↑](#footnote-ref-2)