**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГОАОУ «Траектория»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.И. Батищев**

**Приказ № от .08.2020г.**

**Учебный план**

**ГОАОУ «Траектория»**

**АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (годовой)**

**1 (дополнительный) – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I б доп.** | **I б** | **IIб** | **IIIб** | **IVб** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | | 99 | 99 | 102 | 68 | 68 | 436 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| 3.2 Человек | | 99 | 99 | 102 | 68 | 68 | 436 |
| 3.3 Домоводство | | - | - | - | 102 | 102 | 204 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | | 33 | 33 | 34 | 68 | 68 | 236 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физическая культура | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | | **594** | **594** | **612** | **680** | **680** | **3160** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **594** | **594** | **612** | **680** | **680** | **3160** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | | **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | | 16,5 | 16,5 | 34 | 17 | 17 | 101 |
| 2. Предметно-практические действия | | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 3. Двигательное развитие | | | 16,5 | 16,5 | 34 | 17 | 17 | 101 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 16,5 | 16,5 | 34 | 17 | 17 | 101 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | | | 16,5 | 16,5 | 34 | 17 | 17 | 101 |
| **Итого коррекционные курсы** | | | **99** | **99** | **170** | **102** | **102** | **572** |
| Внеурочная деятельность 5 дней - | | | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| нравственное | | По плану классного руководителя | - | - | - | - | - | - |
| социальное | | Я познаю мир | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Рукоделие | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| общекультурное | | Художественная керамика | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Театральная шкатулка «В гостях у сказки» | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Спортивно-оздоровительное | | ЛФК | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| **Всего к финансированию: 5 дней -** | | | **825** | **825** | **918** | **918** | **918** | **4404** |

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 (дополнительный) – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **Iб доп.** | **I б** | **IIб** | **IIIб** | **IV** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Искусство | | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | | 5.1 Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технологии | | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | | **18** | **18** | **18** | **20** | **20** | **94** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **18** | **18** | **18** | **20** | **20** | **94** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | | **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| **Итого коррекционные курсы** | | | **3** | **3** | **5** | **3** | **3** | **17** |
| Внеурочная деятельность 5 дней - | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| нравственное | По плану классного руководителя | | - | - | - | - | - | - |
| социальное | Я познаю мир | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Рукоделие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| общекультурное | Художественная керамика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Театральная шкатулка «В гостях у сказки» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Спортивно-оздоровительное | ЛФК | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего к финансированию: 5 дней -** | | | **25** | **25** | **27** | **27** | **27** | **131** |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 11-4 | Речь и альтернативная коммуникация | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Математические представления | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Окружающий природный мир | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Человек | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Домоводство | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Окружающий социальный мир | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Музыка и движение | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Изобразительная деятельность | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Адаптивная физическая культура | Комплексная экспертная оценка |
| 11-4 | Профильный труд | Комплексная экспертная оценка |