

**Пояснительная записка
к учебному плану
ГООУ «Траектория»
по АООП ООО обучающихся с ОВЗ Вариант 7.2
на 2020-2021 уч. Год
5-6 классы**

Учебный план ГООУ «Траектория», реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановление от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Устав ГООУ «Траектория».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:
-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (по 1ч - математика в 5,7 классах, русский язык в 5,7,8,9 классах, технология в 8 классе, изобразительное искусство в 8 классе, информатика в 5,6 классах, ОБЖ в 5,6,7 классах, иностранный язык в 9 классе);

- коррекционную направленность всего процесса их обучения, подготовку к ГИА необходимым становится использование часов формируемые участниками образовательных отношений на коррекционные индивидуально-групповые занятия такого учебного предмета, «Математика» в 8 классе по 0,5ч.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не составляет менее 5267 часов и более 6020 часов (5338). Число часов в неделю не превышает нормы недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Минимальное число часов в 5, 6, 7, 8, 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33 , 33.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебный план образовательной организации составлен в расчете на 5 лет обучения.

Форма организации образовательной деятельности: очная.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана, проводимой в следующих формах: контрольные и письменные работы.

Промежуточная аттестация проводится:

-по всем предметам учебного плана в качестве промежуточной аттестации засчитываются результаты года;

- для обучающихся 9-х классов в качестве результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты года.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам устанавливаются ежегодно педагогическим советом с учетом особенностей образовательной деятельности в каждом классе. Данное решение утверждается приказом и доводится до сведения всех участников образовательных отношений через различные доступные источники.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-8	Русский язык,	Годовая отметка
5-9	Родной язык, родная литература	Годовая отметка
5-9	Литература	Годовая отметка
5-9	Иностранный язык	Годовая отметка
5-6	Математика	Годовая отметка
7-8	Алгебра	Годовая отметка
7-9	Геометрия	Годовая отметка
5-9	Информатика	Годовая отметка
5-9	История	Годовая отметка
6-9	Обществознание	Годовая отметка
5-9	География	Годовая отметка
5-9	Биология	Годовая отметка
8-9	Химия	Годовая отметка
5-8	Музыка	Годовая отметка
5-8	Изобразительное искусство	Годовая отметка
5-8	Технология	Годовая отметка
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая отметка
5-9	Физическая культура	Годовая отметка

Формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.