

### *Этапы адаптации первоклассников с ОВЗ.*

Первый год обучения первоклассника определяет всю его последующую школьную жизнь. В этот период школьник совершает важные шаги в своём развитии под руководством учителя. Обучающимся с ОВЗ этот период даётся особенно сложно, так как многие компоненты физического и психического развития не сформированы.

Проблема адаптации первоклассников с ОВЗ является актуальной. Приходя в школу, попадая в новую для себя ситуацию, дети волнуются, переживают и даже боятся. Выражается это по-разному: одни стараются привлечь к себе внимание своей подвижностью и чрезмерной активностью, другие, наоборот, как будто замирают, говорят тише, с трудом вступают в контакт с окружающими. Исходя из этого, можно сделать вывод, что период адаптации для первоклассников очень сложен и требует чрезмерного внимания со стороны взрослых.

Первая сложность, которая встречается у них на пути, это ориентация в пространстве школы. Постепенно школа станет привычным для них местом, но должно пройти какое то время

Вторая сложность, которая встаёт у них на пути, это правила поведения на уроках И тут тоже необходимо какое-то время, чтобы самые элементарные правила стали привычными.

Далее первоклассникам предстоит построить свои отношения друг с другом.

Для успешной адаптации первоклассников, необходимо осуществление следующих принципов:

- проведение занятий с обучающимися по адаптации (знакомство друг с другом, с правилами школьной жизни), что способствует интенсивному развитию познавательных возможностей и коммуникативных способностей первоклассников;

- развитие отдельных психических процессов через перестройку и развитие мотивационной сферы ребёнка;

- субъективное отношение к ребёнку;

- индивидуальный подход к обучающимся;

- проведение занятий в игровой форме, вызывающей живой интерес;

- доброжелательность и дружелюбие;

- ребёнок должен иметь право на ошибку;

- положительная эмоциональная оценка любого достижения обучающегося;

- формирование у детей способности к самостоятельной оценке своей работы.

Период адаптации к школе существует у всех первоклассников. Только у одних он длится один месяц, у других – одну четверть, а у третьих растягивается на весь первый учебный год. Многое зависит от индивидуальных способностей самого ребёнка, от имеющихся у него предпосылок к овладению учебной деятельностью.

Так же не маловажно для первоклассников в этот период осуществление коррекционной работы с дефектологом, логопедом и психологом. Эта совместная работа даёт свои плоды. Дети постепенно вливаются в коллектив и начинают овладевать учебной деятельностью.

учитель-дефектолог  
Удод М.С.