СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
№ 3 от 01.11. 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГОАОУ «Траектория»
_____ Д.И. Батищев
Приказ № 184/1 от 02.11.2018г.

ПРОГРАММА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК УСПЕШНАЯ АДАПТАЦИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

г. Липецк
2018

Аннотация

Настоящая программа разработана специалистами Г(о)БУ Центра развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «СемьЯ» в соответствии с Федеральными государственными требованиями, на основе методических рекомендаций по подготовке выпускников к самостоятельной жизни.

У выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в силу сложившихся обстоятельств отсутствуют знания основ финансовой грамотности в целом и экономики семьи в частности.

Базовые знания и умения в области управления личными финансами предлагаемые к изучению выпускниками в данной программе призваны помочь расширить пути к самостоятельности выпускников, освоить навыки планирования бюджета, а не осуществления сиюминутных покупок и трат, осознать необходимость аккумуляции средств для долгосрочных покупок, инвестиций в свое образование, в жилье.

Обучение финансовой грамотности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – залог их успешной социализации в современном обществе. В быстроменяющемся мире умение принимать грамотные финансовые решения иногда оказывается одним из главных условий выживания.

Методологической и теоретической основой программы послужили: работы таких авторов, как Г. Андреевой, С. Беличевой, Ю.Н. Корлюговой, Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н., Мухина Е.А. которые исследовали жизнь лиц из числа детей сирот с целью их эффективной социальной адаптации в обществе.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога и социального педагога по направлениям: профилактики и просвещения. Программа может помочь выпускникам из организаций для детей-сирот сформировать новое экономическое мышление.

Цель программы - формирование у выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам.

Задачи программы:

1. развитие гибкости и адаптивности к реальным экономическим условиям путем формирования понимания и навыков ведения расходов и доходов;

2. построение планов и целей, осознанного финансового планирования и реализации личных финансовых целей;

3. воспитание активной жизненной и гражданской позиции у выпускников, содействующей их финансовой безопасности;

4. сформировать представление об эволюции денег, валютах, способах расчетов деньгами.

Данная рабочая программа рассчитана на выпускников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей у которых имеются проблемы с планированием собственного бюджета, у которых уровень основ финансовой грамотности недостаточно развит.

Срок реализации программы – вариативный.

Основное направление программы: профилактика и просвещение, которые включают в себя такие формы реализации, как индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.

Встречи с выпускниками проходят 3 раза в месяц, продолжительность от 40 минут до 1 часа.

Методы, используемые в программе:

- методы мотивации и стимулирования развития у выпускников первичных представлений и приобретения ими опыта финансового поведения и деятельности вне стен организации для детей-сирот;
- исследовательский метод - составление и предъявление выпускниками проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания);
- ролевые, деловые игры.

Ожидаемые результаты: при условии успешной реализации данной программы будет наблюдаться у выпускников

- понимание откуда берутся деньги,
- развитие представления о деньгах, как о средстве платежа,
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами,
- уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов,
- умение различать краткосрочные и долгосрочные потребности,
- умение определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат.

Форма контроля: мониторинг. Периодичность мониторинга - 3 раза за весь период реализации программы (каждые месяц).

Достижения планируемых результатов реализации программы (промежуточные и итоговые), будут отслеживаться с входной, промежуточной и итоговой диагностикой выпускников из числа детей – сирот.

Даная программа направлена на профилактику и просвещение основ финансовой грамотности у выпускников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация программы будет проводиться в, срок программы, количество участников (выпускников) от 8 до 12 человек в учебной группе. Условия отслеживания результатов апробации: диагностические данные выпускников, отзывы выпускников и специалистов организаций учреждения.

Учебно-тематический план программы «Финансовая грамотность»

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Содержание
			теоретичес-ких	практичес-ких	
1.	Занятие № 1 «Что я должен знать о деньгах?»	60 минут	40 минут	20 минут	1. Упражнение «Знакомство». 2. Исследовательское упражнение «Мир денег». 3. Мини-лекция «Про деньги». 4. Ситуационная игра «Иностранная валюта».
2.	Занятие № 2 «Планирование бюджета»	60 минут	40 минут	20 минут	1.Беседа «Что такое финансовая грамотность?» 2. Исследовательское упражнение «Финансовая ситуация». 3.Мини-лекция «Мои доходы». 4. Мини-лекция «Что такое расходы?»
3.	Занятие № 3 «Финансовый план»	45 минут	10 минут	35 минут	1. Информационная беседа «Расходы – это…». 2. Мини-лекция «Финансовый план». 3. Практическое упражнение «Составляем финансовый план».
4.	Занятие № 4 «Что такое кредит»	60 минут	50 минут	10 минут	1. Беседа «Что такое кредит?» 2.Памятка «Пять причин, почему не стоит брать кредит».
5.	Занятие № 5 Деловая игра «Игра в жизнь»	60 минут	10 минут	50 минут	Деловая игра «Игра в жизнь».
6.	Занятие № 6 Деловая игра «Стартап»	60 минут	10 минут	50 минут	Деловая игра «Стартап».
7.	Занятие № 7 Деловая игра «Рынок»	60 минут	10 минут	50 минут	Деловая игра «Рынок».
8.	Занятие № 8 Заключительное занятие	60 минут	45 минут	15 минут	1. Подведение итогов участия в программе. Обратная связь. 2.Итоговое анкетирование.

Список литературы:

1. Абросимова, Е.А. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. А. Абросимова. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Абросимова, Е.А. Финансовая грамотность: дидактический материал / Е. А. Абросимова. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Горовая, В.И. Проблемы подготовки воспитанников учреждений для детей – сирот к самостоятельной жизни / В.И. Горовая // Детский дом. - 2009. № 3.
4. Гридасов, Н.И. Социализация детей-сирот их подготовка к самостоятельной жизни / Н.И. Гридасов // Отечественный журнал социальной работы. 2009. № 2.
5. Завелейская, Л.С. Выпускник детского дома: проблемы самостоятельной жизни. // Психолого-педагогическое сопровождение выпускников детских домов: вопросы социальной адаптации: сборник статей /Под ред. И.А. Подольской. Калуга: «ЭЙДОС», 2008. 94 с.

Занятие № 1
«Что я должен знать о деньгах»

1. Упражнение «Знакомство»

Цель: сплочение коллектива, позитивный настрой на работу.
Время: 5 минут.
Инструкция: каждому участнику предлагается назвать свое имя и качество, которое ему нравится в самом себе.

2. Исследовательское упражнение «Мир денег»

Поврежденные и фальшивые деньги

Иногда к нам в руки попадают деньги, которые износились, стали ветхими. Банкноты могут быть порванными, а металлические монеты – поцарапанными. Что же делать в данном случае? Давайте разберемся.
Вы можете расплачиваться в магазине деньгами, если:
• повреждения мелкие (загрязнения, потертости, царапины, небольшие надрывы или сколы).
Вам нужно отнести деньги в коммерческий банк, где их бесплатно обменяют на целые, если:
• деньги пострадали сильно, но большая часть банкноты или монеты сохранилась и их подлинность очевидна.
Вы не сможете воспользоваться деньгами, если:
• у вас в руках меньше половины купюры или монета, на которой невозможно разобрать изображение.
Давайте разделимся на 4 команды - по цветам. Тяните карточки из мешка. У вас на руках карточки желтого, красного, зеленого и синего цветов. Отлично. Ребята, сейчас я раздам всем командам по 3 поврежденные банкноты и вы скажете, как нужно поступить с каждой из них: можно рассчитаться в магазине, отнести на обмен в банк или данные банкноты обмену не подлежат.

Команда желтых: (Приложение 2).

1. Банкнота с потертостями. (Ответ: принимается в магазине).

2. На купюре отметка Гознака Образец. (Ответ: такую банкноту придется оставить на память или выбросить – такие купюры неплатежеспособные, их не обменяют в банке).

3. Деньги окрасились после стирки. (Ответ: банкноту следует отнести в банк для замены).

Команда зеленых: (Приложение 3).

1. На банкноте посторонние символы. (Ответ: можно рассчитываться в магазине. Как только купюра попадет в банк, ее уничтожат).

2. Банкнота порвалась на кусочки. (Ответ: если удастся собрать не менее 55% площади банкноты, ее можно склеить и отнести в банк).

3. На банкноте не хватает уголка или края. (Ответ: можно рассчитываться в магазине).

Команда красных: (Приложение 4).

1. На банкноте производственный брак. (Ответ: ее можно обменять в банке).

2. От банкноты осталось менее 55%. (Ответ: ее нельзя обменять в банке).

3. Банкнота залита специальной краской. (Ответ: такая банкнота потребует дополнительной экспертизы. В банке ее могут обменять не сразу).

Команда синих: (Приложение 5).

1. Не хватает значительной части банкноты (Ответ: необходимо отнести банкноту в банк).

2. Если у вас две поврежденные банкноты одного номинала и они складываются по рисунку в одну банкноту. (Ответ: главное условие – каждая из частей двух банкнот должна составлять не меньше 50% от полной площади банкноты, такую купюру можно сдать в банк).

3. На банкноте посторонние символы. (Ответ: можно рассчитываться в магазине. Как только банкнота попадет в банк, ее уничтожат).

Отлично справились с задачей, ребята! Теперь мы знаем, что делать с поврежденными бумажными деньгами.
Однако и банкноты, и монеты могут иметь поврежденный вид, но быть подлинными. А могут выглядеть точно как настоящие, но быть поддельными. Вы должны быть внимательными, покупая товары в маленьких магазинчиках или на рынке, а также, если вам дают сдачу крупными купюрами: 1000, 2000 рублей. Чаще всего среди фальшивых денег встречаются именно купюры 5000 рублей, так как мошенникам их выгодно подделывать.

Как можно проверить подлинность банкнот?

• Водяные знаки.
Это видные на просвет изображения: водяные знаки, портреты исторических персонажей.
• Защитная нить.
На всех современных банкнотах присутствует полоса из специальной пленки с повторяющимися числами номинала банкноты. Для пятитысячной купюры используется особая защитная нить со специальным эффектом: при наклоне цифры числа 5000 двигаются, как будто приплясывают.
• Переливающиеся гербы
На тысячной и пятитысячной купюрах есть особая защита от подделок.
При наклоне купюры по гербам городов словно перекатывается сверкающая полоса.
• Выпуклый рельеф.
Эмблема Банка России, текст «Билет Банка России» и штрихи по краям легко проверить на ощупь – они слегка выступают. Также на купюрах 200 и 2000 рублей есть QR-код, который ведет на сайт Банка России с описанием соответствующей банкноты. На сайте вы сможете найти отличительные признаки банкнот, с помощью которых определите подлинность денег.
Узнать подробно о защитных признаках бумажных денег нам также поможет мобильное приложение «Банкноты Банка России». Загрузив его в смартфоны, мы сможем отсканировать любую банкноту, выпущенную в обращение с 1997 года. Приложение не проверит за нас подлинность банкнот, но поможет нам сделать это самостоятельно. Оно расскажет нам о четырех типах признаков: проверяемых на просвет, при увеличении, на ощупь или при изменении угла наблюдения. Также приложение покажет, где именно на банкнотах расположены защитные признаки и как они должны выглядеть.

3. Мини-леция «Про деньги»

Ребята, знаете ли вы, почему российские деньги называют рублями? Много веков назад на Руси деньги представляли собой серебряные слитки. Чтобы их разменять, необходимо было слитки разрубить, вот почему деньги и получили свое название – рубли.

Металлические деньги называют монетами. Существуют монеты-рубли и монеты-копейки. Свое название монеты-копейки получили от изображения на аверсе всадника, пронзающего копьем змея. В настоящее время только на монете 1 копейка сохранилось данное изображение.

Давайте рассмотрим номиналы российских металлических денег.

Бумажные деньги называют банкнотами.

Номиналы российских банкнот:

Банкноты Банка России образца 2017 года

Банкнота номиналом 200 рублей

Размер банкноты 150 х 65 мм

Банкнота номиналом 2000 рублей

Размер банкноты 157 х 69 мм

Детям демонстрируется на магнитной доске прикрепленные изображения российских денег. (Приложение 1).

4. Ситуационная игра «Иностранная валюта»

Деньги стран мира. Валютообменные операции

Ребята, как вы знаете, денежной единицей нашей страны - Российской Федерации - является рубль.
Очевидно, что в других странах существуют свои деньги. Денежная единица страны называется валютой. Возможно, вы знаете валюты других стран? Назовите их, пожалуйста. Молодцы, правильно, например:
• валютой большинства стран Европы (например, Германии, Италии, Франции) является евро;
• валюта США - доллар США;
• валюта Китайской Народной Республики - юань;
• валюта Великобритании - фунт стерлингов
Ребята, сейчас каждая из команд получит в конвертах разрезанные фрагменты банкнот 4 стран, вам необходимо сложить и склеить каждую купюру.
(Дети получают купюры, разрезанные на 4 фрагмента.)

Ну что, ребята, все справились с заданием? Теперь у вас на руках по четыре купюры валюты каждой страны.
Отправляясь в другую страну, нам необходимо обменять российскую валюту на валюту той страны, куда мы едем. Например, отправляясь в Соединенные Штаты Америки, нам необходимо обменять российские рубли на доллары США. То есть нам нужно будет продать рубли и купить доллары США.
Отношение одной валюты к другой называется **валютным курсом**. Он и определяет, сколько рублей будет стоить, например, доллар США.
Узнать валютный курс можно на сайте Банка России по адресу: **www.cbr.ru.**
Например, курс доллара США 21.11.2018 составлял 65,58 рубля, то есть, чтобы купить один доллар США, нам необходимо заплатить за него 65,58 рубля, за 10 долларов США мы заплатим 655,80 рублей.

У каждой команды в наличии 4 банкноты иностранной валюты разного номинала. Посчитайте, сколько рублей вы потратите, чтобы купить указанную валюту. Ответы запишите в таблицу (Приложение 10):

Валюта	Валютный курс рубля, расчет	Потрачено рублей

Время заполнения таблиц истекло, давайте посмотрим результаты расчетов.

Хочется добавить, что самым надежным способом обмена денег является офис коммерческого банка. Здесь вы не встретите мошенников, которые меняют деньги по очень высокому, невыгодному для вас курсу или берут дополнительные комиссии. Вы также можете обменять деньги в пункте обмена валюты, в банкомате банка.

Занятие № 2
«Планирование бюджета»

Вступительное слово

Дорогие ребята! Вступая в самостоятельную жизнь, вы попадаете в новый, ещё мало изведанный мир. Вас ждёт знакомство с новыми людьми, получение образования, поиск и устройство на работу, совершение первой самостоятельной покупки в свой дом, а также создание семьи и рождение ребёнка.

Планирование бюджета является обязательным навыком, необходимым для успешного существования. Такое умение принято называть финансовой грамотностью.

1. Беседа «Что такое финансовая грамотность»

Финансовая грамотность - это совокупность знаний о денежной системе, особенностях ее функционирования и регулирования, продуктах и услугах, умение использовать эти знания с полным осознанием последствий своих действий и готовностью принять на себя ответственность за принимаемые решения. Достичь финансовой независимости можно лишь путем правильного ведения собственного бюджета.

В целом, проблемы, стоящие перед любым гражданином в сфере финансов, условно можно разделить на следующие:

1. Где взять деньги?
2. На что следует тратить деньги, где и как сделать это максимально эффективно?

Сейчас я предлагаю Вам небольшой тест. Время на выполнение 5-7 минут.

2. Исследовательское упражнение «Финансовая ситуация»

(Приложение 11)

ФИО_____ДР_____

✓ **Ситуация: Вы проживаете в общежитие колледжа/техникума и имеете 3-х разовое питание. На покупки в этом месяце у Вас есть всего 5 500 рублей. Распределите следующие товары, продукты или услуги по мере необходимости приобретения. (Что будете покупать в первую очередь, что потом). Проставьте цену, которую вы планируете на это потратить.**

Флеш-карта _____;
Такси (поездки по городу)_____;
Чипсы_____;
Набор однаразовой посуды_____;

Кока-кола (пепси, спрайт и или другие безалкогольные напитки)_____;
Мобильный телефон _____;
Туфли_____;
Сигареты_____;
Джинсы_____;
Ручка шариковая_____;
Сумка_____;
Одеяло или плед_____;
Полотенце (банное, ручное)_____;
Кастрюля_____;
Тарелки/чашки_____;
Конфеты и сладости_____;
Другое_____.

3. Мини-лекция «Мои доходы»

Итак, ребята те средства, которые вы можете потратить складываются из ваших доходов. Что же такое доход?

Дохо́д — денежные средства или материальные ценности, которые вы получили в результате какой-либо деятельности за определенный период времени. Например, получая образования, вы будите получать стипендию и другие выплаты, полагающиеся по законодательству, придя на работу зарплату – это и есть ваш доход.

Во время учебы в организациях профессионального образования Вы будете иметь право на полное государственное обеспечение, социальную стипендию, государственную стипендию (за хорошую учебу), ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, (при очной форме обучения в учреждениях профессионального образования бюджетной системы РФ).

В среднем ежемесячно Вы будете получать чуть более 6 000 рублей. Это сумма и будет вашим основным доходом.

Да сумма небольшая, но если научиться грамотно планировать свои доходы и расходы можно максимально эффективно научиться тратить деньги.

4. Мини – лекция «Что же такое расходы»

Давайте поговорим о том, на что следует тратить деньги, где и как сделать это максимально эффективно? Предлагайте свои варианты (ответы участников).

Грамотное расходование денежных средств предполагает планирование личного бюджета, а именно - осуществление следующих действий:

- Планирование доходов будущих периодов, например можно с каждой стипендии откладывать по 1 т.р. и накопить на какую-нибудь важную покупку сезонную одежду, плеер, телефон;
- При нехватке ресурсов - минимизация расходов либо замена на более дешевые аналоги. Например, искать необходимый товар по скидкам, приобретать аналогичные вещи на рынке или в более дешевых магазинах.

Ребята Вы всегда должны помнить, что для того, чтобы достичь финансовой независимости можно лишь путем правильного ведения собственного бюджета. Поэтому каждый человек должен вести учет растрат.

Занятие № 3
«Финансовый план»

Добрый день ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что такое расходы, что такое план расходов и узнаем как его грамотно составлять.

1. Информационная беседа «Расходы - это…»

Что же такое расходы? Варианты ответов детей.

Расход это затраты в процессе хозяйственной деятельности; приводящие к уменьшению ваших личных денежных средств. Например проезд в транспорте, различные покупки и развлечения.

Конечно же, без расходов жизнь в современном мире невозможна. Давайте поговорим о том, какие виды расходов бывают.

Первая группа это постоянные расходы. Это траты, которые вы делаете регулярно. Например, раз в месяц оплата абонентской платы телефона, коммунальных услуг. К таким расходам еще могут относиться покупка проездных билетов, оплата кружков, секций

Вторая группа повседневные расходы, или расходы на жизнь. Это покупка продуктов, одежды или обуви, обеды в столовой (например, вы работаете и рядом с работой есть столовая, где вы питаетесь). Сюда же можно отнести покупку книг, каких-то вещей, связанных с хобби и увлечениями.

Третья группа расходов сезонные расходы. Это те траты, которые возникают в связи с какими-то событиями. Например, покупка новогодних подарков (или подарков к другим праздникам), покупка школьных принадлежностей к 1 сентября (тетради, канцелярские товары) и так далее.

Четвертая группа расходов расходы на будущее. Это те денежки, которые мы откладываем на какие-то свои цели. Например, на отпуск, свадьбу или покупку какой – то дорогостоящей вещи (телефон, ноутбук, планшет).

Пятая группа расходов непредвиденные расходы. Это какие-то незапланированные траты. К сожалению, чаще всего они не совсем приятные: например, на покупку лекарств или оплату лечения, если вы заболели. Сюда относятся и расходы на починку бытовой техники, ремонт обуви или одежды и так далее.

Теперь мы поговорим с вами о том, что такое план расходов или, финансовый план. Итак, как вы думаете, что такое финансовый план? (Варианты ответов).

2. Мини-лекция «Финансовый план»

Финансовый план - это такой документ, который отражает текущее финансовое положение, а также будущие финансовые планы, в которых отражены ваши цели. План — это некая модель вашего будущего. План позволяет оценить ситуацию на каждый момент, и посмотреть, двигаемся ли мы к своим целям или же стоим на месте. Если стоим на месте, мы можем скорректировать свои действия.

Например, Вам необходимо скопить деньги на покупку сотового телефона, вы рассчитываете примерно, что это произойдет, через полгода и в течение 6 месяцев откладываете деньги на покупку. Так случается, что в запланированное время вы понимаете, что денег на покупку не хватает, вот тут и нужен был финансовый план. Объясню: если вы планируете покупку, то необходимо составить план ваших доходов и расходов, записывать каждую покупку, сейчас это удобно делать в специальном приложении на вашем телефоне, но можно и вести такой журнал в обычной тетради. Вы будите видеть, на что вы расходуете деньги, где можно сэкономить, например вы слишком много тратите средств на кино, хотя фильм можно посмотреть и дома. Таким образов финансовый план поможет вам скопить деньги на покупку и уберечь вас от ненужных, лишних трат.

3. Практическое упражнение «Составляем финансовый план»

Ребята, вот как может выглядеть Финансовый план (Приложение 12).

Таблица: «Финансовый план»

Месяц:			Сентябрь	
№ п/п	Дата	Расход/ Приход	Категория	Сумма
1.	10.09.2018	Приход	Денежные средства получаемые в виде выплат, включая стипендию	7000 т.р
2.	12.09.2018	Расход	Покупка продуктов в супермаркете	1000 т.р
3.	18.09.2018	Расход	Кино	300 руб.
4.	26.09.2018	Расход	Кроссовки	2000 т.р.
5.	27.09.2018	Расход	Маршрутка	24 руб.
6.	30.09.2018	Расход	Телефон абон. плата	270 руб.
				Итого: 3594 руб.
				Остаток: 3406 руб.
				На покупку телефона: 1500 руб.
Месяц:			Октябрь	
				Всего с сентября месяца: 1906 руб.
1.	08.10.2018	Приход	Денежные средства получаемые в	7000 руб.

			виде выплат, включая стипендию	
2.	10.10.2018	Расход	Лекарства	1000 руб.
3.				
4.				
5.				
				Итого:
				Остаток:
				На покупку телефона:

Вот мы и увидели, что такое финансовый план. У каждого из вас теперь на руках таблица. Это примерная форма ведения финансового плана, на неё можно опираться при планировании своего бюджета.

Занятие № 4
«Что такое кредит»

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы поговорим с Вами о том, что такое кредит. Обсудим все минусы и плюсы кредита и выясним, почему же в 99% случаев кредит молодым людям брать не рекомендуется.

1. Беседа «Что такое кредит»

Креди́т (лат. creditum — заём от лат. credere — доверять) — общественные отношения, возникающие между субъектами экономических отношений, когда одна из сторон не возмещает немедленно полученные от другой стороны деньги или другие ресурсы, но обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем. Фактически, кредит является юридическим оформлением экономического обязательства.

Таким образом, кредит это конкретная сумма денег, которую вы берете в займы у государства или частного банка. Кредит это экономическое обязательство. Человек берет одну сумму, а по итогу отдает другую (большую) суммы. То, что человек переплачивает, называется процентами.

Очень часто возникает вполне логичный вопрос: например, я беру 50 тысяч рублей на 1 год, и так получается, что могу отдать их банку за полгода. Почему я должен платить проценты? Вот в этом вся и загвоздка: в 99% договоров четко прописано, что сперва человек, который брал кредит, платит проценты и только потом те деньги, которые он брал.

Например, 50 тысяч на 1 год, вам посчитали с процентами, и получилась сумма 100 тысяч, сначала вы платите 50 тысяч это процент и только, потом вы оплачивает 50 тысяч рублей, которые вы брали.

Все договоры очень грамотно составлены юристами банка. В случае неуплаты банк может подать в суд и, например, у человека могут изъять из дома что-либо ценное (телевизор, бытовую технику, автомобиль), чтобы продать вещь и погасить задолжность. Все эти правила прописаны законом о кредитовании.

Какие виды кредита бывают? То есть, что человек может взять в кредит?

Деньги, машины (это называется лизинг), аренда, прокат имущества, рассрочка так же является кредитом (просто иногда рассрочку предоставляют без процентов, но такое бывает редко и только в серьезных банках, где от вас потребуют полный пакет документов, что вы благонадежный гражданин. Благонадежность то в первую очередь наличие гражданства РФ, официальное трудоустройство, отсутствие долгов). То есть кредит бывает финансовым и смешанным.

Особенно не рекомендуется брать кредит в офисах типа «быстро деньги», «деньги сразу», «русские деньги», «точка займа» и т.п. В данных

фирмах огромные проценты, маленькие сроки для оплаты кредита и такие организации сотрудничают с коллекторами, которые является нелегальными в цепочке отношений между банком и человеком. Который должен заплатить кредит.

Сейчас мы предлагаем вам послушать 5 причин, почему не стоит брать кредит.

2. Памятка «5 причин, почему не стоит брать кредит»

Кредитная тематика сегодня настолько обширна и актуальна, что о кредитах можно говорить часами, но не нужно быть профессионалом в этой сфере, чтобы смело заявить о том, что кредиты негативно отражаются на жизни их потребителей. Негативных последствий можно перечислить множество, особенно если человек, который не справляется с погашением кредита. Но стоит выделить основные проблемы.

Обязательства.

Обязательства по кредиту первоначально ничего положительного не подразумевают и создают давление на человека. Если есть возможность не брать кредит, то не стоит залазить в эту удушающую яму. Эффект здесь прямо пропорционален, чем больше сумма по кредиту, тем больше психологическое давление. Это определенно сковывает человека при принятии, каких либо важных решений, ему приходится себе во многом отказывать.

Кредитная история.

От того насколько вы добросовестный человек в глазах кредитных организаций зависит ваше будущее. Есть такие люди, которые с этим не хотят соглашаться. Но если логически порассуждать, то современная жизнь настолько непредсказуемая, что можно ожидать что угодно. Например, неприятности с родственниками, здоровьем, образованием. Или же вы захотели улучшить качество своей жизни, и у вас не хватает личных денежных средств на покупку автомобиля. Соответственно, вы обращаетесь в кредитную организацию для получения финансовой помощи. Однако если кредитная история испорчена, то шансов на положительный ответ у вас мало, скорее всего, стоит ожидать отказа.

Судебное разбирательство.

Кредитная организация вправе подать на вас в суд, если вы не следуете своим обязательствам, под которыми подписывались в договоре, когда оформляли кредит. Скорее всего, данный процесс будет не в вашу пользу и вас обяжут оплатить долг. Но самое неприятное здесь, что могут арестовать ваши банковские счета, высчитывать определенную сумму у вас из

заработной платы, наложить арест на ваше имущество. А это, как вы согласитесь, очень неприятно.

Чтобы избежать вышеперечисленных негативных последствий стоит серьезно подойти к решению оформления кредита. Взвесьте все «за» и «против», подумайте, насколько необходим вам этот кредит или покупка. Оцените реально возможности, которыми обладаете на данный момент. Не стоит надеяться на то, что у вас все получится, ситуации в жизни могут быть абсолютно разные. Но даже стабильность не может стать весомым аргументов в пользу кредитов.

Мы уже проговорили с вами о понятие коллекторов, давайте более подробно порассуждаем о том, что же такое

КА (коллекторское агентство)

Банки сейчас не очень любят идти навстречу должникам, и часто так бывает, что ваш долг они передают, а точнее продают коллекторским агентствам. КА в свою очередь очень ответственно подходят к этому делу и будут любым способом добиваться от вас погашения задолженности, ведь от этого напрямую зависит их заработок. Коллекторы оказывают сильное психологическое воздействие и давление. Их задача – заставить вас вернуть долг. По закону они не имеют права применять физическую силу, угрожать, распространять информацию о задолженности, наносить ущерб вашей репутации. Однако в жизни их действия далеко не всегда отличаются уважительностью и корректностью. Чтобы чувствовать себя увереннее, если придётся общаться с коллекторами, воспользуйтесь следующими советами:

• Сохраняйте спокойствие и помните, что, если коллектор ведёт себя неподобающим образом (грубит, угрожает арестом, использует нецензурную лексику), вы можете обратиться в правоохранительные органы.

• Коллектор обязан представиться. Если он этого не сделал, спросите у него имя, фамилию, должность и какую фирму он представляет. При отказе назвать хоть что-то из перечисленного выше не продолжайте разговор. Вы также можете потребовать предъявить вам договор (копию договора), подтверждающий право этого коллекторского агентства вести с вами переговоры.

• Фиксируйте звонки (дату и время, когда вам звонили).

• По возможности записывайте телефонные разговоры с коллекторами на диктофон. Сообщите им, что разговор записывается, – это заставит их вести себя сдержаннее.

ПОМНИТЕ!

Даже если вы не вернули долги в течение длительного времени, право на защиту у вас все равно имеется!

В случае смерти должника его родственники не обязаны выплачивать банку или агентству долг покойного (за исключением случаев принятия наследства умершего).

ВНИМАНИЕ!

Если вы не знаете, как повести себя в той или иной ситуации, обратитесь за консультацией к профессиональным юристам, в федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или в антиколлекторское агентство.

Антиколлекторы – консультанты, которые защищают интересы должника. Основная цель их деятельности – отстоять интересы заёмщика в его конфликте с банковским учреждением, представителем которого являются коллекторы. Антиколлекторы знают все юридические нюансы и могут подсказать, как законным путём уменьшить долг, обойти штрафные санкции и какие действия следует предпринять, чтобы причина отсрочки платежавыглядела серьёзной и основательной.

Итак, ребята, мы не рекомендуем вам брать кредиты, причины мы только, что с вами обсудили.

Занятие № 5
Деловая игра «Игра в жизнь»

Игра в жизнь – настольное приключение, где вам предстоит самостоятельно определить свою судьбу: как много времени потратить на учебу, завести семью или остаться извечным холостяком, рискнуть, поставив на карту свои сбережения, или пойти спокойным, но проторенным путем? Главное не забудьте – к финишу лучше всего придти с полным кошельком.

Игра в жизнь – это классическая игра, в которой роль кубиков будет выполнять волчок, очень похожий на рулетку. Волчок не только определит количество шагов, которые сможет пройти фигурка игрока, но и поможет вам заработать дополнительные деньги или получить приз в особом состязании.

Игра в жизнь – это не только покупка и продажа имущества, тут вам предстоит строить замки и фермы, прыгать с парашютом и устаивать вечеринки в стиле диско. К вашим услугам несколько десятков карточек событий, которые не только разнообразят игровой процесс, но и позволят заработать дополнительные деньги.

Игра в жизнь – простая и увлекательная игра, которая в доступной форме расскажет о том, из каких этапов состоит жизненный путь человека и насколько важно найти свой путь.

Занятие № 6
Деловая игра «Стартап»

Многие из нас, возможно, мечтают о собственном бизнесе, но каково это – начинать с нуля и, шаг за шагом, карабкаться наверх, к успеху? Ребята, сегодня мы будем учиться управлять и реализовывать проекты. Итак, вы - молодой бизнесмен, голова которого набита оригинальными и многообещающими проектами, но у вас нет богатого дядюшки, поэтому ваш стартовый капитал – дыра в кармане. С какими трудностями, проблемами и наоборот удачами предстоит столкнуться начинающим бизнесменам, покажет игра. К слову, веселая и довольно интересная. Тот игрок, который первым заработает 27 монет, становится победителем в игре.

Занятие № 7
Деловая игра «Рынок»

(БУКЛЕТ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

Добрый день, ребята. Сегодня мы поговорим с Вами о том, что такое экономия.

Как Вы понимаете слова экономия и «экономить»? (Ответы ребят)

Итак, Экономия – это бережливость при расходовании чего-нибудь.

Ребята, как Вы понимаете такую цитату: «Экономят не бедные, а умные!» (Ответы ребят).

Умение тратить деньги – это такое же искусство, как и умение их зарабатывать. И этому тоже надо учиться.

Некоторые из нас учатся этому всю жизнь. А кто-то проживает жизнь, так и не поняв, почему деньги, попавшие в руки, утекают, как вода сквозь пальцы.

Поэтому, приглашаем вас в увлекательный и захватывающий мир бизнеса игры «Рынок».

В этой игре вам предоставляется возможность испытать себя в роли бизнесмена в самых разных сферах бизнеса и многому научиться. В игре вы сами создаете рыночную среду, в которой ведете свой бизнес. Вы самостоятельно определяете цены покупки и продажи, ведёте деловые переговоры и совершаете сделки. Цель игры – стать обладателем самого большого капитала.

В конце занятия участникам раздается буклет «Финансовая грамотность».

Занятие № 8
Заключительное занятие

1. Подведение итогов участия в программе. Обратная связь

Ребята, вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в заманчивый, но обманчивый мир финансов. Мы говорили с вами о многом: об экономии, бюджете, доходах и расходах, выясняли, почему опасны кредиты. Какая тема запомнилась Вам больше всего и почему?

Деньги в этом мире играют немалую роль, и, чтобы не оказаться на его обочине, вам надо обязательно научиться разумно с ними обращаться. Деньги могут стать другом и помощником, приносить радость, но при неразумном обращении способны превратит жизнь в настоящий кошмар.

К сожалению, многие стали забывать, что деньги – это всего лишь инструмент для достижения цели, но не сама цель. Само обладание деньгами не делает человека счастливым, и те, кто считает, что богатство и счастье – это одно и то же, глубоко заблуждаются.

Деньги – это лишь цифры, звонкие монеты и цветные бумажки, рациональное обращение с которыми позволяет человеку устроить свою жизнь и реализовать мечты.

Деньги никогда не приходят к тем, кто сидит, сложа руки и витает в облаках, мечтая о роскошной жизни. Деньги приходят к тем, кто ставит перед собой чёткие цели, ищет пути их достижения и много работает ради воплощения своей мечты в жизнь.

Это доказывают многочисленные примеры преуспевших в жизни людей. Ценность денег не в их количестве, а в возможностях (еда, одежда, образование, достойное существование, хобби), которые они могут дать. Стремясь к финансовому благополучию, не забывайте о главном!

Уважение, любовь и счастье человек может заслужить отнюдь не толстым кошельком, а своим поведением.

Недаром говорят: «Посеешь поступок – пожнёшь привычку, посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу». Подумайте, кем вы хотите стать, чем заниматься в жизни, чего хотите в этой жизни достичь и что для этого надо сделать. Для начала постарайтесь определиться со своими желаниями и потребностями на ближайшее время (неделю, месяц), а потом попробуйте заглянуть на несколько месяцев вперёд. Надеемся, что наши занятия помогли вам научиться разумному обращению с деньгами, для того чтобы они стали вашим надёжным помощником в достижении поставленных целей, а не источником постоянных переживаний и недовольства жизнью.