



# ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Педагогический совет 25.03.2021г.

Гогунская Анна Олеговна  
социальный педагог

---



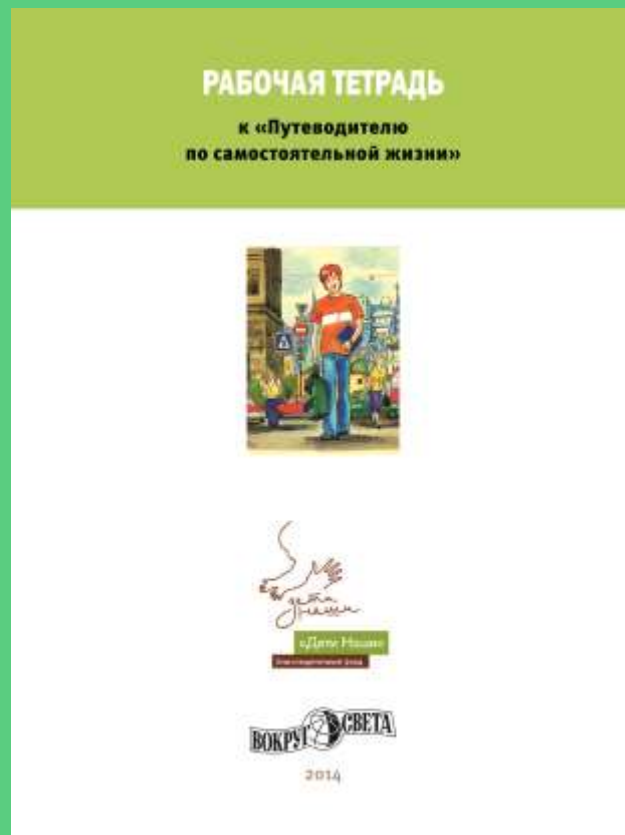
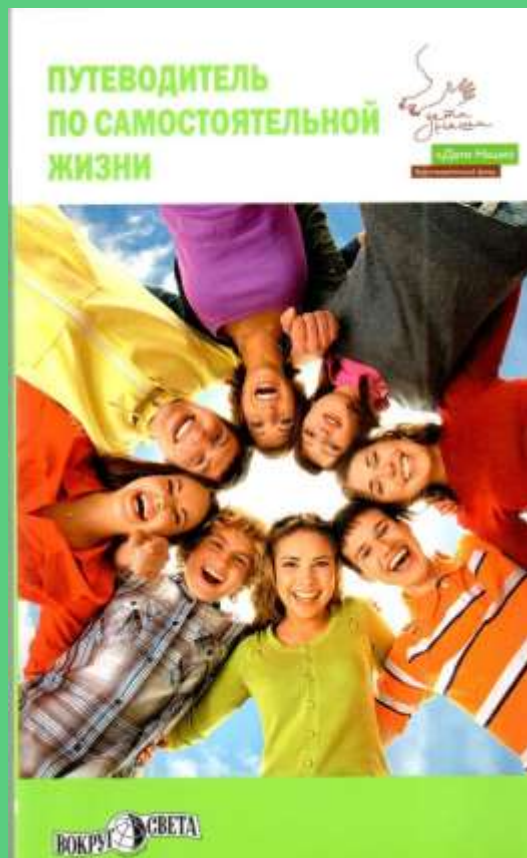
# СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ PISA

	Страны	Финансовая грамотность	
		Средний балл*	Рейтинг страны
1	Шанхай (Китай)	603	1
2	Бельгия	541	2
3	Эстония	529	3 – 4
4	Австралия	526	3 – 5
5	Новая Зеландия	520	4 – 6
6	Чешская Республика	513	5 – 7
7	Польша	510	6 – 7
8	Латвия	501	8 – 9
<b>Среднее значение шкалы PISA</b>		<b>500</b>	
9	США	492	8 – 12
<b>10</b>	<b>Россия</b>	<b>486</b>	<b>9 – 14</b>
11	Франция	486	9 – 14
12	Словения	485	9 – 14
13	Испания	484	10 – 15
14	Хорватия	480	11 – 16
15	Израиль	476	11 – 17
16	Словацкая Республика	470	15 – 17
17	Италия	466	16 – 17
18	Колумбия	379	18

\* Результаты приводятся по международной 1000-бальной шкале со средним значением 500 баллов.

10 МЕСТО  
СРЕДИ  
18 СТРАН-  
УЧАСТНИЦ

# ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ





## ДЕНЬГИ

### ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ И КАК С НИМИ ОБРАЩАТЬСЯ

1. КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ
2. ОТКУДА ОНИ БЕРУТСЯ
3. ГДЕ ИХ ХРАНИТЬ
4. КАК ИХ ТРАТИТЬ
5. ДОЛГИ И КРЕДИТЫ
6. АЗАРТНЫЕ ИГРЫ

## ПОКУПКИ

### КАК СДЕЛАТЬ ПОКУПКИ ВЫГОДНЫМИ

# Рабочая тетрадь "Путеводитель по самостоятельной жизни"



Рабочая тетрадь «Путеводитель по самостоятельной жизни»

## ДЕНЬГИ

### ЗАДАНИЕ 4. МОИ ФИНАНСЫ ПОДОБ РОМАНУ?



Чтобы не вылететь на улицу, нужно правильно соотносить свои доходы и расходы.

Подумай и заполни в Таблице 1 основные доходы и расходы, которые у тебя есть сейчас. Учительница знает твои общие поступления, а не конкретные суммы, поэтому лучше всего записать.

Таблица 1. Мои доходы и расходы сейчас

Доходы	Расходы
Всего доходов: _____	Всего расходов: _____

Подумай и заполни в Таблице 2 свои доходы и расходы в первый год самостоятельной жизни

Таблица 2. Мои доходы и расходы в первый год самостоятельной жизни

Доходы	Расходы
Всего доходов: _____	Всего расходов: _____

Какие способы хранения денег ты знаешь. Выполни:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



«Мирно, что у меня сейчас есть деньги? Небольшая сумма денег, приобретенная за целый день. Отлично можно жить!»

Рабочая тетрадь «Путеводитель по самостоятельной жизни»

### ЗАДАНИЕ 4. РЕШАЕМ В УМЕ



Чтобы не потратить лишних денег, нужно быстро и правильно считать в уме!

Решай задачи в уме, попробуй сделать все вычисления быстрее, чтобы не выйти из привычной обстановки. Решать можно так свободно!

#### Задача 1.

Уложи:  
 Банка 1000. Цифры 40. Цифры две тысячи. Цифры 30 две 1000.  
 Плюс 20. Плюс 1000. И плюс 10. Что получилось?

Ответ:  
 Ответ 5000? Нетверд. Правильный ответ 4130. Если не верен, определит ли калькулятор!

#### Задача 2.

Расчитай, сколько денег тебе понадобится для покупки продуктов.

Продукты, которые нужно купить	Количество продукта	Цена за 1 кг	Сколько будет стоить конкретный продукт
Сыр	200 г	120 руб.	
Мясо	500 г	400 руб.	
Конфеты	300 г	130 руб.	
Помидоры	2 кг	110 руб.	
Картофель	3 кг	30 руб.	
Итого:			



«Сколько понадобится таких денег? Две тысячи, а еще, что получится две тысячи рублей – это половина, и не все двадцать рублей? Все двадцать рублей.»

# Рабочая тетрадь "Путеводитель по самостоятельной жизни"

Почему тетрадь с пометками по самостоятельной жизни

## ПОКУПКИ

### ЗАДАНИЕ 1. ТРИ ВИДА РАСКЛДОВ

Все товары делятся на три группы: **НЕОБХОДИМОЕ** (питание, коммунальные услуги, лекарства, учебники), **ВАЖНОЕ** (одежда, обустройство дома), **НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** (развлечения, досуг). Если необходимо отметить расходы, отметьте категорию товара с **НЕОБЯЗАТЕЛЬНОГО**.

Оцените, в каком виде отразится увеличение траты и сколько средств отнимает в том или ином случае.

Необходимо	Важно	Необязательно



### ЗАДАНИЕ 5. ДЕНЕЖНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Необходимо хорошо знать, как выглядят денежные и обращать внимание на сумму и время представления, вы отличать оригинальную купюру от подделки!

Узнайте и запишите, какие города изображены на купюрах российских рублей и что значат для данных городов.

Купюра	Что за город изображен на данной купюре?	Что известно о данном городе?



# Социальный ЕГЭ

## Блок "Социально-бытовые навыки"

1. ЭКОНОМИТЬ ЭТО ЗНАЧИТ .....
2. СТИПЕНДИЯ СТУДЕНТУ В КОЛЛЕДЖЕ ПЕРЕЧИСЛЯЕТСЯ .....
3. ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ СКЛАДЫВАЮТСЯ ИЗ.....



4. ВЫ ВОСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ДОРОГОСТОЯЩИМИ УСЛУГАМИ ПО МОБИЛЬНОМУ ТЕЛЕФОНУ И У ВАС СПИСАЛИ БОЛЬШУЮ СУММУ СО СЧЕТА. ВАМ ПРИШЛО УВЕДОМЛЕНИЕ ОТ ОПЕРАТОРА О НЕОБХОДИМОСТИ ОПЛАТЫ ДОЛГА, НО В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ У ВАС НЕТ ТРЕБУЕМОЙ СУММЫ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ....



СИТУАЦИЯ: ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ В ОБЩЕЖИТИЕ  
КОЛЛЕДЖА И ИМЕЕТЕ 3-Х РАЗОВОЕ ПИТАНИЕ. НА  
ПОКУПКИ В ЭТОМ МЕСЯЦЕ У ВАС ЕСТЬ ВСЕГО 5 500  
РУБЛЕЙ.

РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ТОВАРЫ, ПРОДУКТЫ ИЛИ  
УСЛУГИ ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ.  
(ЧТО БУДИТЕ ПОКУПАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ЧТО  
ПОТОМ). ПРОСТАВЬТЕ ЦЕНУ, КОТОРУЮ ВЫ  
ПЛАНИРУЕТЕ НА ЭТО ПОТРАТИТЬ.





# Апробация Программы модуля по основам финансовой грамотности для воспитанников организаций для детей-сирот, детей ОБПР "Семь ступеней к успеху"



  
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Банк России)

Главное управление  
по Центральному  
федеральному округу

Отделение по Ленинградской области  
190000, г. Липки, ул. Мл. Г. В. Липкина, д.4  
www.cbr.ru  
ул. Ленинградская, д. 10  
т. 8 (813) 211-1111

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_

Электронной почтой:

Директору ЦБАФУ «Истор  
непрерывного образования»  
обучающимся с особыми  
образовательными  
потребностями «Триггер»»

Виталию Д.И.

ул. Партизанская, д. 2, г. Гречи,  
Липинская область, 190059

centr148@gmail.com

Уважаемый Дмитрий Игоревич!

Отделению по Ленинградской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу (далее – Отделение Липки) по инициативе Вышеславской Лилии принять участие в апробации Программы модуля по основам финансовой грамотности для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семь ступеней к успеху» (далее – Программа).

В Программу включены ссылки на материалы, презентации для проведения занятий по финансовой грамотности в организации.

Для проведения апробации направляем Программу и с вложением обратной связи. Продолжить можно перейти по следующей ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1o0m1o48G6y1dKaW8D1wmlG0F3e2702?usp=sharing>

В случае положительного решения об участии в апробации Программы, просим предоставить отчет по апробации Программы в срок до 30.04.2021 в Отделение Липки по факсу 42-06-09, 42-06-14, 42-06-16, 42-06-17 или по электронной почте на адрес [slavskaya@clb.ru](mailto:slavskaya@clb.ru).

Приложение: Акт об участии – 1 файл;

Программа «Семь ступеней к успеху» – 1 файл.

И.и. управляющего Отделением Липки  О.И. Шитинара

Л.С. Стрелов  
42-06-17

Цель Программы – помочь воспитанникам войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию финансово грамотного поведения, ответственного отношения к личным финансам.

## ДЕНЬГИ

Считаем деньги в свое кошельке. Что я должен знать о деньгах? (7–10 лет)

Деньги России. (11–15 лет с ЗПР и ЛУО)

С деньгами на «Ты». Зачем быть финансово грамотным? (11–15 лет)

Деньги, откуда они берутся и кто их контролирует

## ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Как составить личный финансовый план

Мой первый финансовый план: как подростку накопить на мечту

Финансовый план семьи

## БАНКОВСКАЯ КАРТА

Платить и зарабатывать с банковской картой (14–17 лет)

Не сообщайте свои данные мошенникам

Как получить максимум от банковской карты

## ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО

Финансовое мошенничество. Защити себя и свою семью

Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве (14–17 лет)

Финансовое мошенничество. Как себя защитить (11–15 лет)

## ДЕПОЗИТ

Вклады: как  
сохранить и  
приумножить (12-  
17 лет)

Инфляция: почему  
растут цены и кто  
их сможет  
сдерживать

## КРЕДИТ

Пять простых  
правил, чтобы не  
иметь проблем с  
долгами (14-17 лет)

Кредит есть, а денег  
нет: что делать, если  
нечем платить  
долги

## СТРАХОВАНИЕ

Зачем нужна  
страховка

Инвестируй в себя или  
что такое личное  
страхование

Азбука страхования и  
пять важных советов,  
которые тебе  
помогут (14-17 лет)

ПРОГРАММА  
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ  
РАЗНЫЕ ФОРМЫ  
ПРЕПОДАВАНИЯ И  
ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА:  
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  
НА ОСНОВАНИИ  
ПРЕЗЕНТАЦИИ,  
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ В  
ФОРМЕ ОНЛАЙН-УРОКА,  
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ В  
ФОРМАТЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ,  
ПРОГРАММА МОЖЕТ БЫТЬ  
РЕАЛИЗОВАНА В ТЕЧЕНИЕ 7  
МЕСЯЦЕВ. ОПТИМАЛЬНЫЙ  
РЕЖИМ РАБОТЫ С  
ВОСПИТАННИКАМИ ПО  
ПРОГРАММЕ - НЕ РЕЖЕ  
ОДНОГО РАЗА В МЕСЯЦ.