



ГОАОУ «Траектория»

Организация
индивидуального
обучения
детей с ОВЗ
в рамках
реализации
ФГОС



Учитель начальных классов
Анна Борисовна Гулевская

Грязи 2020

Переведены на индивидуальное обучение с целью обеспечения освоения программы с учетом особенностей обучающихся в рамках реализации ФГОС:

- **Морозова Виктория**
(органическое поражение головного мозга)
- **Макаров Артем**
(двигательная расторможенность)
- **Жердина Вероника**
(детская шизофрения)



1- Б класс

Причина перевода на индивидуальный учебный план -- медицинские показания с учетом рекомендаций ПМПК и ИПР



Морозова Виктория

переведена на ИУП (вариант 1) с сентября 2020 года, в прошлом учебном году адаптация проходила тяжело: Вика посещала школу с мамой, не успевала выполнять запланированные на уроке задания вместе с остальными обучающимися, ей требовалась постоянная помощь в работе над учебным материалом.

Макаров Артем

переведен на ИУП (вариант 1) в сентябре 2020 года -- мальчик страдает расторможенностью, во время уроков вставал, гулял по классу, ложился на парту и пел песни, материал он не усваивал и своим поведением он срывал уроки, отвлекая детей от учебного процесса.

Сотрудничество специалистов разного профиля и родителей в работе с индивидуально обучающимися детьми

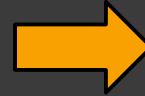








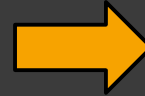
Вика посещала школу с мамой, не успевала выполнять запланированные на уроке задания вместе с остальными обучающимися, ей требовалась постоянная помощь в работе над учебным материалом



Самостоятельно без мамы сидит на занятии и выполняет предложенные ей задания с интересом



Артем во время уроков вставал, гулял по классу, ложился на парту и пел песни, материал он не усваивал и своим поведением он срывал уроки, отвлекая детей от учебного процесса



Стал меньше отвлекаться и ходить по классу (большую роль играет факт, что время занятия по ИУП сокращено до 25 минут и каждые 25 минут идет смена деятельности)

Диагностика успеваемости по основным учебным предметам (по 5-ти бальной шкале)

Морозова Виктория

Предмет	2019-2020 уч.год	сентябрь 2020 г.
Русский язык	3	4
Чтение	3	4
Математика	5	5

Макаров Артем

Предмет	2019-2020 уч.год	сентябрь 2020 г.
Русский язык	3	3
Чтение	2	3
Математика	3	4



Творческий подход, совместная деятельности педагогов, родителей и обучающихся в начальной школе способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению коррекционно-образовательной работы





**Благодарю за
внимание!**