



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Липецкой области**

«Специальная школа-интернат г. Грязи»

399060, Липецкая область, г. Грязи, ул. Партизанская, 2

Тел\факс: 8(47461) 2-66-05;

E-mail: detdomm@griazy.lipetsk.ru; <http://sko-griazy.ru>

ОКПО 39531386, ОГРН 1024800523945,

ИНН/КПП 4802003691, 480201001

___16.01.2017___ № ___690___

На № _____ от _____

Начальнику управления образования
и науки Липецкой области
С.Н. Косареву

Отчет деятельности ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Грязи» в рамках
«Дорожной карты» мероприятий по приведению организаций для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, Липецкой области в соответствии с требованиями
постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года №481 «О деятельности
организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве
в них детей, оставшихся без попечения родителей»
за 2016 год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Отметка о выполнении
		2016 год
I. Организация проживания детей по принципу семейного воспитания		
1.	Обеспечить проживание в 1 группе не более 8 человек	Обеспечено проживание в 1 группе не более 8 человек

2.	Обеспечить проживание в 1 группе братьев, сестер	Обеспечено проживание братьев и сестер в одной группе
3.	Обеспечить возможность общения воспитанников с братьями, сестрами, проживающими отдельно (в другом учреждении, самостоятельно, в кровной/замещающей семье)	Общение воспитанников с братьями и сестрами, проживающими отдельно при помощи социальных сетей, также при участии воспитанников в совместной проектной деятельности
4.	Обеспечить постоянный ограниченный состав педагогических работников, находящихся с детьми в воспитательной группе	За каждой группой закреплено не более 3 воспитателей
5.	Обеспечить возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежды, игрушек, книг и других вещей	В каждом классе и группе оформлена зона для занятий и отдыха, которая обеспечивает возможность иметь индивидуальное пространство. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки и книги.
6.	Разработать план мероприятий по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе: совместные мероприятия, отмечание индивидуальных дней рождения, именин, праздников и т.п.	Разработан план мероприятий
7.	Обеспечить регулярное обновление имеющегося спектра развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения	Закуплено оборудование для ЛФК, игровых комнат. На безвозмездной основе от следственного комитета был получен материал для досуга.
II. Защита прав воспитанников		
1.	Составить индивидуальные планы развития и жизнеустройства в отношении всех воспитанников организации, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор, исключив формальный подход	На всех воспитанников школы-интерната составлены индивидуальные планы и утверждены органами опеки и

		попечительства
2.	Обеспечить возможность получения реабилитационных услуг воспитанниками, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пережившими насилие или жестокое обращение	Разработан план действий при помещении ребенка, пережившего насилие или жестокое обращение
3.	Утвердить регламент действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников	Регламент действий утвержден приказом «О предупреждении самовольных уходов среди обучающихся, воспитанников» №201 от 05.09.2016г.
4.	Активизировать взаимодействие с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами при организации работы по защите прав и законных интересов воспитанников, относящихся к категории сирот и оставшихся без попечения родителей, представлении их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах	Взаимодействие с органами власти при организации работы по защите прав и законных интересов воспитанников происходит постоянно
III. Содействие устройству детей на воспитание в семью		
1.	Активизировать работу по увеличению доли детей в организации, поддерживающих отношения с кровными родственниками, в общей численности воспитанников	Ведется поиск кровных родственников с целью установления контакта. Составлен алгоритм работы с кровной семьей ребенка.
2.	Организовать оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.	В целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, при обращении оказываются данные виды помощи. Ведется журнал консультаций граждан по вопросам воспитания.
3.	Обеспечить условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта	Обеспечены условия для посещения ребенка лицами, желающими принять ребенка

		в семью. Составлен график приема лиц, желающих принять ребенка в семью.
4.	Обеспечить проведение на постоянной основе мероприятий по привлечению внимания к проблемам детей-сирот с целью стимулирования их семейного устройства (размещение социальной рекламы, проведение акций, дней «открытых дверей» и др. мероприятий)	Составлен план мероприятий по привлечению внимания к проблеме сиротства.
IV. Работа с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей		
1.	Обеспечить условия для реализации преимущественно 5-дневного или дневного пребывания детей, имеющих законных представителей	С 01.09.2016 обеспечено 5-дневное и дневное пребывание детей согласно календарно учебному графику на 2016-2017 уч. год.
2.	Проведение работы по возврату в кровную семью, а при его невозможности по оформлению статуса оставшихся без попечения родителей в отношении детей, пребывающих в организации по заявлению родителей	Составлен алгоритм работы с кровной семьей ребенка.
V. Образование воспитанников организации		
1.	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования	Лицензия выданная управлением образования и науки Липецкой области от 28.11.2016 №1369
2.	Организация социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество	Организация и проведение мероприятий в течение года согласно годовому плану школы интерната (Раздел «Воспитанник – профориентация и труд») Кружковая деятельность: 1.Художественная керамика 2.Мастерок 3.Кухня моей мечты Предметы учебного плана: 1.Основы социальной жизни 2.Профориентация

		3.Швейное дело 4.Столярное дело 5.Цветоводство 6.Обслуживающий труд
3.	Обновить содержание курсов подготовки воспитанников к самостоятельной жизни	Организована работа со специалистами центра «Семья». Программа «Школа самостоятельности»
4.	Обеспечить в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации	Имеется в наличии
VI. Повышение квалификации работников и работа с волонтерами		
1.	Организация проведения на системной основе (в том числе дистанционно) обучающих мероприятий для сотрудников организации современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения, а также технологиям и инструментам эффективной работы с детьми, находящимися под надзором в организации	Прослушан курс в количестве 12 часов по теме «Социально-педагогическая и правовая защита детей оказавшихся в трудных жизненных ситуациях» в рамках курсов профессиональной переподготовки в сфере социально-педагогического сопровождения обучающихся на базе АНООВО «ИСО» г. Воронеж в кол-ве 17 человек
2.	Проведение образовательных мероприятий, ориентирующих сотрудников организации на работу с биологической и замещающей семьей ребенка	Прослушан курс в количестве 32 часов по теме «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей», «Социально-педагогическая работа с

		семьей» в рамках курсов профессиональной переподготовки в сфере социально-педагогического сопровождения обучающихся на базе АНООВО «ИСО» г. Воронеж в кол-ве 17 человек
3.	Расширение направлений сотрудничества с волонтерами, разработка и проведение инструктажа волонтеров	Разработана памятка волонтеров, для работы с воспитанниками школы-интерната.
VII. Организация досуга воспитанников организации		
1.	Обеспечить обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях	Организовано обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам в школе-интернате. Организовано посещение секции плавания в МАУ "ФОК "ДЕЛЬФИН". Договор ЦРТДЮ проведение кружка Царенко Г.Г. «Юные краеведы».
2.	Организации участия воспитанников в познавательных, культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, направленных на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей	Организация и проведение мероприятий в течение года согласно годовому плану школы-интерната по направлениям: воспитанник и его здоровье; воспитанник – патриот и гражданин; воспитанник – духовно – нравственная личность;

		<p>воспитанник - интеллектуально – познавательная личность; воспитанник и природа; воспитанник – досуг и его общение; воспитанник и его семья; воспитанник – профориентация и труд; воспитанник и его безопасная жизнедеятельность; организация органов ученического самоуправления; работа по профилактике правонарушений; работа с родителями и законными представителями.</p>
3.	В целях социализации воспитанников проведение интегрированных мероприятий с волонтерами и детьми, воспитывающимися в семьях законных представителей	<p>Ежегодная организация и проведение новогоднего утренника педагогами и воспитанниками школы-интерната для детей, воспитывающихся в семьях законных представителей. Совместная работа с волонтерами: Добрые самаряне, «Семья без наркотиков», студенческий ПРОФКОМ политехнического университета.</p>
4.	Обеспечить возможность проживания выпускников в выходные, праздничные и каникулярные дни	<p>В рамках постинтернатного сопровождения организовано проживание выпускников в</p>

		выходные, праздничные и каникулярные дни. (Кузнецов И., Дмитриев В., Вуколова С.)
VIII. Особенности воспитания и содержания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усилить контроль за выполнением мероприятий по социальной и психолого-педагогической реабилитации	Приказ «Об усилении контроля за выполнением мероприятий» от 24.10.2016 №244
2.	Обеспечить пересмотр ИПР воспитанников-инвалидов не менее чем раз в год с оценками об исполняемости реабилитационных мероприятий	Обеспечен
3.	Проведение обследования воспитанников учреждения на регулярной основе на ПМПК	Ежегодно
IX. Открытость и доступность организации		
1.	Создать официальные аккаунты в социальных сетях	группа В контакте https://vk.com/skogriazi
2.	Ежегодно размещать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодный отчет, согласованный с учредителем	+
3.	Активизировать сотрудничество с некоммерческими, общественными организациями, благотворительными фондами	Организована работа с фондами: 1. «Северная корона»; 2. Автономная некоммерческая организация содействия развитию общественных инициатив в социальной сфере «Новые технологии развития»; 3. Искусство, наука и спорт; 4. Арифметика добра. 5. Добрый самарянин 6. Инициатива добра

		7. Милосердие
--	--	---------------

Директор

Д.И. Батищев