

**Информационная карта
дополнительной образовательной программы «Юный мастер»**

1	Направленность программы	Художественная
2	Полное наименование дополнительной образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мастер»
3	Цель программы	Формирование знаний, первоначальных умений и навыков, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка.
4	Вид программы	Адаптированная
5	Сроки реализации	1 год
6	Возраст учащихся	13-17 лет
7	Когда и где рассмотрена и принята	Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим объединением педагогов дополнительного образования, согласована на методическом совете ГАОУ «Траектория» протокол № 1 от 28 августа 2020 г.
8	Дата утверждения	Приказ № 77 от 28.08.2020г.
9	Ф.И.О. автора	Зайцев Алексей Николаевич
10	Сведения о педагоге, реализующем программу	Зайцев А.Н., учитель технологии, образование - высшее педагогическое, квалификационная категория – первая
11	Аннотация программы	Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта; имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ обработки древесины, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями народного искусства
12	Планируемые результаты	<p>Личностные метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; • формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; • развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

		<p>формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; • определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; • Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; • Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. <p>В познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; • назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; • овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; <p>в трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование технологического процесса труда, подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; • овладение методами учебно- исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; <p>в мотивационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none">• оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;• формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; <p>в эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта труда или результата труда;• рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;• умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;• участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; <p>в коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none">• практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;• установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и
--	--	--

		<p>учителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом; <p>в физиолого-психологической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; • соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований; • сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
13	Особая информация	<p>Программа предполагает реализацию индивидуального образовательного маршрута учащихся в рамках ФГОС и направлена на воспитание интереса к овладению технологических процессов, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов</p>